

◇各質問に対して、A～Dのあてはまるところに○をつけてください。 ※ABを肯定的評価、CDを否定的評価とする。

A そう思う B だいたいそう思う C あまりそう思わない D 思わない

	評価と人数						H29		H28		
	A	B	C	D	無回答	計	AB%	CD%	AB%	CD%	
1	長狭高等学校の定時制の課程に入学して良かったと思う。	16	3	2	0	0	21	90.5	9.5	94.7	5.3
2	学校行事(文化祭・校外学習)に満足している。	12	7	2	0	0	21	90.5	9.5	89.5	10.5
3	学校は、人権の尊重(いじめ防止・セクハラ防止など)に取り組んでいる。	12	9	0	0	0	21	100	0	100	0
4	学校は言葉づかひやマナーに配慮した指導を行っている。	10	10	1	0	0	21	95.2	4.8	89.5	10.5
5	学校の進路指導は、進路希望の達成に助けになっている。	7	11	3	0	0	21	85.7	14.3	84.2	15.8
6	学校は、安全に配慮した指導(交通安全や避難訓練など)を行っている。	15	6	0	0	0	21	100	0	94.7	5.3
7	学校には、困ったときに相談できる先生がいる。	12	9	0	0	0	21	100	0	94.7	5.3
8	農業体験、マナーキャンペーンなどの体験学習から学ぶことがあった。	8	11	2	0	0	21	90.5	9.5	78.9	21.1
9	授業の内容が理解できる。	8	11	2	0	0	21	90.5	9.5	73.7	26.3
10	先生は授業を工夫して、生徒の理解度を高めようとしている。	11	9	1	0	0	21	95.2	4.8	89.5	10.5
11	授業は、積極的に取り組む雰囲気が出てきている。	10	8	3	0	0	21	85.7	14.3	84.2	15.8
12	最も楽しい授業または興味深い授業を書いてください。(いくつでも結構です)	国語4 社会9 数学2 理科4 英語3 書道1 保健体育4 全教科1									
13	最も楽しい行事を一つ書いてください。	文化祭6 校外学習5 修学旅行3 予餞会1 部活動1									
14	給食はおいしい。	14	3	1	0	3	21	94.4	5.6	84.2	10.5
15	給食の時間は楽しい。	12	5	1	0	3	21	94.4	5.6	78.9	15.8

※14・15、給食辞退者(未回答)は除く

	H29	H28
回収率(%)	95.5 (21/22)	100 (19/19)
肯定的評価(%)	93.1	88.5
否定的評価(%)	6.9	11.5

※ABを肯定的評価、CDを否定的評価とする。

分析・考察

- ・11項目中(1～11)9項目で、肯定的評価が前年度よりも上がっている。全体でも93.1%で、前年度比4.6ポイント上がっている。一昨年度比は7ポイント上がっている。教育活動全体について生徒は高い評価をしたものと判断される。
- ・1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10では肯定的評価が9割以上あり、生徒の受け入れやすい学校環境であることがうかがえる。
- ・3では肯定的評価が前年同様100%である。教育相談体制や日頃の声かけ等の効果があったと思われる。また、14では肯定的評価が、10ポイント上がった。栄養職員の、メニュー改善等の地道な努力が評価されてきたものと思われる。しかし、来年度以降現行の給食が廃止される方向というのは、極めて残念なことである。
- ・7の肯定的評価がついに100%となった。学校には困ったときに相談できる先生がいると全員が評価してくれたことは喜ばしいことである。来年度以降も信頼を得られるように頑張りたい。また、8の肯定的評価が前年度比11.6ポイント、一昨年度と比較すると16.8ポイント上がっている。今年度は農業体験としてサツマイモを植えたが、生徒全員生き生きとした目をしていたのが印象に残っており、それが高評価につながったと考えられる。
- ・9については前年度比16.8ポイント上がっている。教員が努力しているのはもちろんだが、生徒自体も一生懸命授業に取り組んでおり、相互の信頼関係がこのような評価に結びついたと考えられる。
- ・肯定的評価が90%台とはいえ、唯一ポイントが低下したのが1である。昨年度は長期欠席者は皆無であったが本年度は残念ながらいる。この項目については個を大切に教育を充実して100%になるようにしなければならない。
- ・12については多くの生徒が記入してくれた。ありがたいことに全教科と記入した生徒もいる。引き続き授業を充実していきたい。