

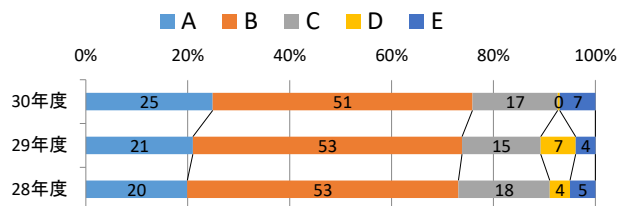
# 平成 30 年度 日進北中学校 学校診断アンケートの結果③【保護者経年変化】

＜回答数＞ 30年度:257名 29年度:233名 28年度:210名

A: よくあてはまる B: どちらかと言えば、あてはまる  
C: どちらかと言えば、あてはまらない D: あてはまらない  
E: 分からない、どちらとも言えない(無回答)

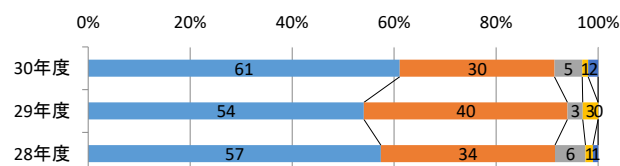
## ① 進んで挨拶をしている。 ( % )

|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 30年度 | 25 | 51 | 17 | 0 | 7 |
| 29年度 | 21 | 53 | 15 | 7 | 4 |
| 28年度 | 20 | 53 | 18 | 4 | 5 |



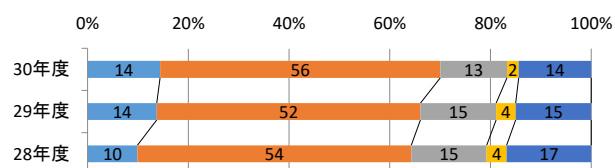
## ② 体育祭や文化祭など、行事を楽しんでいる。

|      | A  | B  | C | D | E |
|------|----|----|---|---|---|
| 30年度 | 61 | 30 | 5 | 1 | 2 |
| 29年度 | 54 | 40 | 3 | 3 | 0 |
| 28年度 | 57 | 34 | 6 | 1 | 1 |



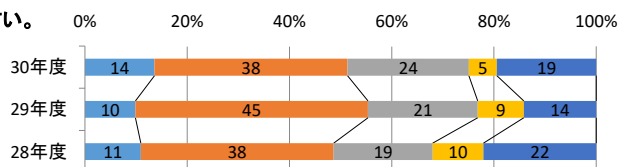
## ③ 授業は、学びやすい。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 30年度 | 14 | 56 | 13 | 2 | 14 |
| 29年度 | 14 | 52 | 15 | 4 | 15 |
| 28年度 | 10 | 54 | 15 | 4 | 17 |



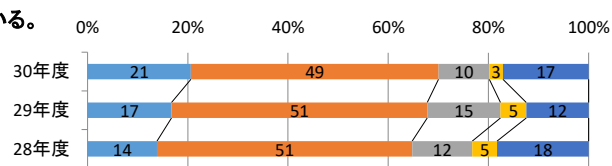
## ④ 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。

|      | A  | B  | C  | D  | E  |
|------|----|----|----|----|----|
| 30年度 | 14 | 38 | 24 | 5  | 19 |
| 29年度 | 10 | 45 | 21 | 9  | 14 |
| 28年度 | 11 | 38 | 19 | 10 | 22 |



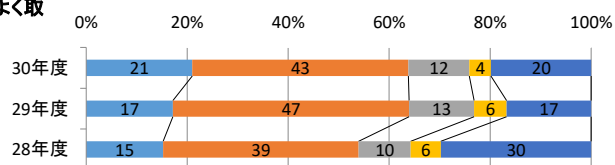
## ⑤ 学校には、自分の気持ちをわかってくれる先生がいる。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 30年度 | 21 | 49 | 10 | 3 | 17 |
| 29年度 | 17 | 51 | 15 | 5 | 12 |
| 28年度 | 14 | 51 | 12 | 5 | 18 |



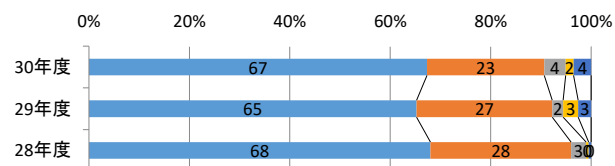
## ⑥ 先生たちは、自分たちが困っていることについて、よく取り組んでくれる。

|      | A  | B  | C  | D | E  |
|------|----|----|----|---|----|
| 30年度 | 21 | 43 | 12 | 4 | 20 |
| 29年度 | 17 | 47 | 13 | 6 | 17 |
| 28年度 | 15 | 39 | 10 | 6 | 30 |



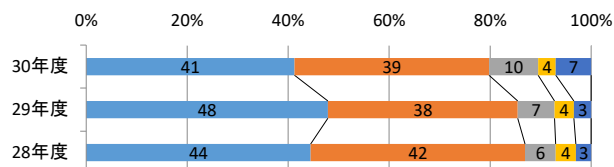
## ⑦ 学校に仲の良い友達がいる。

|      | A  | B  | C | D | E |
|------|----|----|---|---|---|
| 30年度 | 67 | 23 | 4 | 2 | 4 |
| 29年度 | 65 | 27 | 2 | 3 | 3 |
| 28年度 | 68 | 28 | 3 | 0 | 0 |



⑧ 学校へ行くのが楽しい。(%)

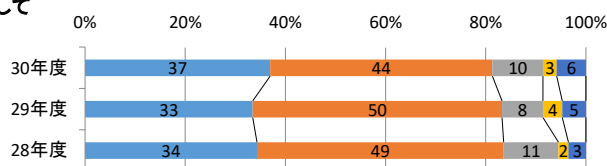
|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 30年度 | 41 | 39 | 10 | 4 | 7 |
| 29年度 | 48 | 38 | 7  | 4 | 3 |
| 28年度 | 44 | 42 | 6  | 4 | 3 |



⑪保護者

学校は子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。

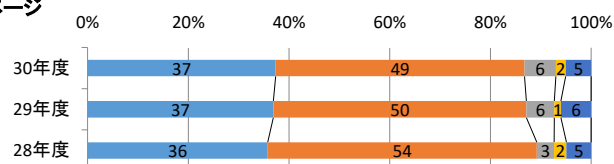
|      | A  | B  | C  | D | E |
|------|----|----|----|---|---|
| 30年度 | 37 | 44 | 10 | 3 | 6 |
| 29年度 | 33 | 50 | 8  | 4 | 5 |
| 28年度 | 34 | 49 | 11 | 2 | 3 |



⑫保護者

学校が保護者に出す文書(たより、連絡等)やホームページの内容は分かりやすい。

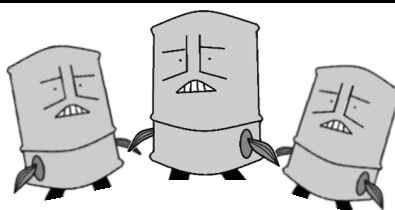
|      | A  | B  | C | D | E |
|------|----|----|---|---|---|
| 30年度 | 37 | 49 | 6 | 2 | 5 |
| 29年度 | 37 | 50 | 6 | 1 | 6 |
| 28年度 | 36 | 54 | 3 | 2 | 5 |



★ その他、より楽しい日進北中学校にするために、ご意見がございましたらご記入ください。

|      | 保護者からのご意見                                                                                             | 校長コメント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 情報発信 | ホームページ、毎日楽しみにしています。ありがとうございます。                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・温かい励ましのお言葉をいただきありがとうございます。</li> <li>・HPは、日頃の教育活動の様子を少しでも多く知っていただくとうと更新しています。行事や表彰に限らず、子どもたちの日常的な学習の様子や、成長している様子を積極的に伝えようと努力しております。個人情報の扱いについては、慎重に行っているつもりですが、お気づきの点がありましたらお知らせください。</li> <li>・学年通信や保健だより等は、各学年、養護教諭が力を入れて作成しています。こちらは個人情報満載なので、HPにはあげていません。毎月の集金内容や集金額などはHPに掲載しております。</li> <li>・月行事計画は、最終決定したところで子どもに配付し、HPにあげています。今回、6月～11月の行事予定がUPされていなかったことを深くお詫び申し上げます。遅れないように努めます。</li> </ul>             |
|      | ホームページを楽しく拝見しています。時には光景が目には浮かんできて涙することもあります。ありがとうございます。                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 学校からの配付物が子どもから出ていなくて困ることがあります。行事予定や献立表をはじめ、ホームページの更新をお願いします。                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ホームページは学校での子どもたちの様子がよくわかり、とても嬉しく思います。子どもがあまりしゃべらないので助かります。                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ポータルサイトを遠くに住んでいる祖母が楽しみにしており、毎日のようにチェックしているようです。                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 日常がよくわかるので、よくホームページを見ており、楽しみにしています。今後も月予定表や年間行事予定表をホームページにアップしてください。                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | ホームページで、年間行事予定や月行事予定表などの更新をしっかりとってほしい。                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 行事関係 | 子どもが学年通信やお便りを出さないで、学校のことがよく分かりません。HPを見ればよいのですが、なかなか見れません。                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事のたびにアンケートにご協力いただき感謝しております。ご感想やご意見も取り入れながら、よりよい行事を目指して改善してまいります。</li> <li>・昔はどの学校も持久走大会類を行っていましたが、交通事情や事前練習の確保の困難等、安全面から行えないのが現状です。子どもの体力向上は大切な課題なので考えていきます。</li> <li>・行事はどの学校も月・木開催が多いと思います。教員の出張がない曜日のためです。また、月曜日は前日準備ができないため、大きい行事は木曜日にすることが多いです。木曜日が忙しいお仕事の方には申し訳ございませんが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。</li> <li>・学校行事の案内は、事前の準備から当日のすべてについて決定してから配布しております。できるだけ早く配布するように努めてまいります。また、年間行事予定の定期更新も検討していきます。</li> </ul> |
|      | 小学校時よりもHPを拝見すると学校の様子がよくわかるようになりました。いつも部活や係で目立つ生徒だけでなく、幅広く共有されているので、定期的にアクセスしています。毎日UPIは大変ですが、感謝しています。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 今年の体育祭は、担任の先生がクラスカラーのTシャツだったので、とても分かりやすくてよかったです。                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 冬の持久走大会はどうでしょうか。                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 行事がほぼ木曜日なので、違う曜日でやってほしいです。                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      | 学校行事等の案内は、2か月前にしてください。または、きちんとした年間行事予定表を出してください。会社を休みにくく、参加しづらいです。                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 部活動関係   | <p>子どもは毎日学校に行くのが楽しいと言って、自分で起きて部活に行きます。毎日充実していて、親から見ても楽しそうです。</p> <p>部活動が時間的に減少しているのに、部費の徴収は禁止してほしい。どうしても必要であれば学校判断で通知していただきたい。活動に見合わない費用は負担です。</p>                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>・部活動の在り方が社会で問われ、保護者、指導者ともに様々な考えが混在する中で、本校の部活動にご理解、ご協力いただいていることに感謝しております。来年度は、朝練習の在り方について、何らかのガイドラインが愛知地区部活動検討委員会から出てきます。お知らせしながら、生徒の自主的自発的活動を支えていきます。</p> <p>・活動費の扱いについても慎重に検討していきます。また、各部の必要経費の通知方法についても確認し改善していきます。</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| 学習、進路関係 | <p>漢検に消極的なのですが、お友達等、たくさん受けてくださるといいのになと思います。</p> <p>長期休業中の課題の量を考えてほしい。部活中に宿題をやる時間を作るか、部活動を少なくするしかない。お盆休みが大変でした。お盆くらい家族でゆっくりしたい。</p> <p>成績のつけ方を分かりやすくしてほしい。点数が明らかに低生徒に3、4がつき、平均点以上で態度も悪くないといわれているのに3しかつかない。評価の仕方に疑問を抱いてしまう。</p> <p>態度(ノートなど)への評価が重すぎだと思います。</p> <p>定期テスト個人カードに、各教科の総評が短いコメントでよいのであると思います。例えば、「〇〇の正解率が低かったので、△△を復習しよう」のような、復習の指針を示していただけると、子どもも取り組みやすいと思います。</p>                               | <p>・観点別評価や絶対評価が導入されてかなりの年がたちました。以前の相対評価と違い、評価項目、評価基準の設定に神経を使い、定期テストの結果だけでなく、多くのデータから成績を出しています。評価方法が複雑なため、毎年4月の最初の授業で、成績のつけ方について教科担任が子どもたちに説明や確認をしています。単元ごとに評価基準を確認している教科もあります。いつでも教科担任へ質問していただければ、お答えします。またアドバイスも差し上げることができそうです、よろしくお願いします。</p> <p>・テスト習慣など、部活動がない日の授業後に自主学習会の場を作ったところ、多くの子どもが参加し、付き添う先生たちに質問する姿が見られました。このような場の設定をさらに充実させていきます。</p>                                                                                                      |
| 校則・生活関係 | <p>毎日のナップ(荷物)があまりに重くて、成長期の子どもたちに負担が大きいのではないかと気がなっています。</p> <p>先生方が近くにいと挨拶しますが、それ以外の廊下ですれ違ってもほとんどの生徒は無視です。会釈すらありません。</p> <p>教育者という立場の方々が、子どもが挨拶しても返さない！という教員はどうかと思います。</p> <p>男子学生服の上に、なぜ防寒具(コート類)を着用できないのか？各自が、暑さ寒さを調整し、自己管理できるように、柔軟に対応してほしい。</p> <p>放課など、先生方が不在の時に、子どもたちで何が起きているのか注意を払っていただけるとありがたいです。</p> <p>「残飯0」は、給食であるため難しいのではないのでしょうか。少し多めに作られていたり、休みの子がいたり、体調がよくなかったり。無理な早食いが習慣にならなければよいなと思います。</p> | <p>・生活の決まりについては、時代の変化に伴い改善されていくものと心得ています。ご指摘の点についても、生徒指導部会で検討してまいります。</p> <p>・「置き勉」が話題になっていますが、本校ではすでに検討し各自の判断に任せる部分を増やしています。しかし、教科書自体が以前よりサイズもページ数も増えているので、教科書の細分化を望んでいます。学校のロッカーは鍵がかからないので、その点はご承知おきください。</p> <p>・学校は人が集まる場であり、毎日何かめごとや喧嘩が起こっているといっています。教師は目を配るように努めておりますが、お気づきの点は早くお知らせいただくとありがたいです。</p> <p>・「残飯0」が早食い、無理な大食いの奨励にならぬよう今後も気を付けてまいります。</p> <p>・どの学校もあいさつ運動に力を入れています。本校も子供たちのアイデアを生かして活動しています。我々教師も、「挨拶はさせるものでなく、するもの」の意識を浸透させていきます。</p> |
| 感想と要望   | <p>よい先生に恵まれ、楽しい中学校生活を送れています。生徒の気持ちに寄り添える素敵な先生が増えることを願います。</p> <p>担任、顧問の先生にきめ細やかにお声がけいただき、安心して通えていることに感謝しております。</p> <p>中学生が楽しい時間となるよう、いろいろな角度から生徒を見守っていただけると嬉しいです。</p> <p>もっと先生方と意見を交換し合える機会があればよいと思っています。</p> <p>「⑤子どもたちの気持ちを分かってくれる先生」については、先生による差が大きいと思えます。</p> <p>出会いの広場の雑草が見苦しいです。</p> <p>全ての生徒に目を配ることは難しいかもしれませんが、学業、部活動においても一部の目立つ生徒しか教師は見えていません。とても残念です。</p>                                         | <p>・多くのご感想とご意見、また励ましのお言葉をいただきありがとうございます。学校の願いは、子どもたちが義務教育最後の3年間の途中で、七回転んでも八回立ち上がり、仲間と切磋琢磨しながら心身ともに成長して卒業することです。そのために子ども一人一人と向き合い、支援していきます。至らぬ点がありましたら、今後ともご指摘いただけると幸いです。</p> <p>・アンケートの結果から、多くの生徒が学校行事を楽しみ、友達がい、学校が楽しいと感じている傾向が読み取れました。しかし、「自分は行事で活躍していない」「表彰されたことがない」「勉強ができない」「運動が苦手」「挙手が少ない」といった感情を持ち、自己肯定感が低い生徒の存在も明らかです。このような子どもたちにしっかりと目を向け、そっと手を差し伸べ、すべての生徒が、卒業時に「北中でよかった」と声に出して言える学校づくりに邁進します。今後ともよろしくお願いいたします。</p>                               |



文責 校長 渡邊宏