

東小学校 教育目標

(1) 本校の教育目標

校訓の「明るい心 強いからだ」を基盤に、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指す。

- 知・・・自ら学び、深く考え、主体的に行動する子
- 徳・・・礼節を重んじ、思いやりのある子
- 体・・・いのちを尊び、鍛え、たくましく生きる子

(2) 経営方針

ア 安全で安心できる学校づくり

- ・ 安全学習の充実と安全指導の徹底に努める。
- ・ 安全な学校環境の整備と緊急時の対応の周知に努める。
- ・ 保護者・地域の方に、学校の情報や児童の育ちが見える工夫をする。
- ・ 児童の心のサインを見逃さない対応を工夫する。

イ 心身ともに健やかな児童の育成

- ・ 「知」「徳」「体」の重点を明確にし、「教えること」と「育てること」のバランスを考えた取組を推進する。

「知」の重点	—	学ぶ意欲・学習を支える基礎学力
「徳」の重点	—	人との関わりの中で育つ心
「体」の重点	—	じょうぶなからだ

ウ 学校運営の適正化

- ・ 全教職員で支え合う学校運営を推進する。
- ・ 現職教育を充実させ、授業力と資質の向上に努める。
- ・ 学校と地域・家庭との関わりを深め、「開かれた学校」の実現に努める。

(3) 本年度の重点努力目標

ア 安全教育（安全学習・安全指導）の計画的な取組とともに、定期的実施する安全意識点検を活用し、自分の命（身）は自分で守る意識を向上させるように努める。

イ 危機管理基本マニュアルの周知と危機を想定したシミュレーション研修等を充実させ、全教職員の危機管理意識の向上を図る。

ウ 教室環境の整備・学習規律の徹底で学習する構えを整え、すべての学習を支える「読み・書き・計算」などの基礎学力を定着させる指導の工夫をする。

エ 一人一人に思いや考えをもたせ、伝え合う活動を仕組み、授業に参加している実感を味わわせる授業展開を工夫する。

オ よりよい人間関係を築かせるために、同学年・異年齢・特別支援学級の友達と行う望ましい集団活動（なかまプロジェクト）の充実と、「感謝」の気持ちをもたせる場や学習の工夫をする。

カ 人と人が気持ちよく生活するために、生活規律や礼儀を身に付けさせたりするための指導の工夫をする。

キ 健康なからだをつくる生活習慣（保健面・食の面）を身に付けさせるための指導の工夫をする。

ク 自他の心とからだを大切にできるよう、けがの防止・病気の予防の指導の工夫と教育相談の充実を図る。

ケ 教職員一人一人が学校運営への参画を実感するような校務分掌の分担と、各校務分掌を支援するチーム体制をつくり、学校運営の活性化を図る。

コ ホームページ・たより（通信）などを充実させ、学校の教育目標・考え方・思い等の情報を分かりやすく伝える。学校行事・授業公開に限らず、様々な形で学校に足を運ぶ機会を工夫し「開かれた学校」の実現に努める。