

平成30年3月5日

保護者各位

日進市小中学校PTA連絡協議会長 宮地 琢磨
日進市立日進北中学校PTA会長 宮地 琢磨
日進市立日進北中学校長 渡邊 宏

携帯電話やスマートフォン等の使用に関するお願い

春暖の候、保護者の皆様方におかれましては、ご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃はPTA活動並びに教育活動にご支援ご協力を賜り、誠にありがとうございます。

さて、携帯電話やスマートフォンは大変便利なものですが、使い方によっては様々な問題が発生します。愛知警察署管内においても無料通話アプリや、コミュニティサイトなどを介して、いじめが発生したり、トラブルに巻き込まれたりするといった事例が起きています。また、メールの返信に気を取られて、勉強に集中できなくなったり、人間関係に悩んでしまったりする児童生徒もいます。

このようなことから、日進市小中学校PTA連絡協議会では、情報モラルについての共通理解が必要であると考え、12月に市内の5年生以上の児童生徒、保護者の皆様にスマートフォン等に関する実態調査を行いました。この結果、児童生徒の健全育成のためには、下記のような内容を全家庭・全小中学校で協力して取り組む必要があると考えました。何とぞご理解とご協力をお願いします。

記

携帯電話やスマートフォン等のインターネットに接続できる携帯端末を利用させる時は、次のような約束をしっかりとさせます。

※ インターネットに接続できる機能をもった携帯ゲーム機、音楽プレーヤーなどの中には、スマートフォンと同様にSNSを利用できる場合があります。ご確認ください。

○ 契約時にはフィルタリングサービスを受けます。

○ アプリのインストールは保護者の監督のもとで行い、「ユーザーID」「パスワード」は保護者が管理します。

※児童生徒が自由にアプリをインストールできないようにしましょう。

○ 個人情報をWeb上にアップしません。

※アプリの設定によっては、写真に位置情報などの個人情報が付いていることがあります。

このような写真のアップは個人情報のアップと同じことです。

○ 夜9時以降、携帯電話やスマートフォン等は使いません。

○ いつでも使用状況を保護者が確認できるようにします。

※メールやコミュニティサイトなどの使用状況を定期的に確認しましょう。

○ 知らない人との電話やメッセージの交換はしません。

○ 困ったことが起こったら、すぐに保護者に相談します。

○ ルールを守ることができなかった場合どうするか決めておきます。

賛 同 団 体

- | | | |
|----------------------------|---------|---------------|
| ○ 日進市小中学校長会 | ○ 愛知警察署 | ○ 日進市青少年問題協議会 |
| ○ 四中学校区小中学生指導・いじめ防止対策推進協議会 | | |

※参考 ネットの危険からお子様を守るために、保護者ができること 内閣府・総務省 他
夏休みを迎える君たちへ ～ネットには危険がいっぱい～ 警視庁・文部科学省

【問合せ先：日進市立日進北中学校 教頭 松本 仁志 TEL 0561-75-5335】

アンケートの集計結果の概略と分析

※ 携帯電話、ゲーム機、タブレット端末等のインターネットに接続できる物をまとめてスマートフォンとして本アンケートを実施した。ここではこれらをまとめて「スマホ」と表記した。また、小学校5・6年生を「児童」、中学生を「生徒」と表記した。

I 回答者数

	小学校	中学校
児童生徒	1,806人	2,443人
保護者	1,318人	1,642人

【対象：市内小中学校5年生以上の児童生徒・保護者】

II アンケート結果の概略

- ・ スマホが「とても必要」と考えている保護者は1割弱であるが「あまり必要ない」と考えている保護者は3割強である。
- ・ LINEや電話、メールなど、コミュニケーションツールとして使用している児童生徒が多い。YouTube、Twitterなどで情報発信をしている児童生徒は少ない。
- ・ スマホの使用に関して、8割強の保護者が心配をしている。同様にスマホの危険性についても9割弱の児童生徒が意識している。
- ・ 確実にフィルタリング（アクセス制限）をしていると回答した児童生徒は、3割強しかない。
- ・ スマホの使用について、十分話し合ったと回答した児童生徒は4割弱、保護者は4割強であった。反面、児童生徒の2割弱、保護者の1割弱が話し合わなかったと回答している。
- ・ スマホの使用について、小学校の保護者の8割が児童の使用状況をしっかりと把握していると回答したが、中学校の保護者になると6割強に大きく減少する。ほとんど把握していない保護者も若干みられた。
- ・ スマホで「いやな思い」や「こわい思い」をしたことがある児童は1割、生徒になると2割弱と倍増している。
- ・ ID・パスワードを児童生徒だけが管理している数は、全体の中では少数だが、生徒になると児童の6倍近くに急増する。
- ・ スマホを使用する時間が1時間以上の児童は3割強に対し、生徒は約6割と大きく増加している。

III 日進市内の児童生徒・保護者のスマホに関する実態

- ・ 保護者も児童生徒も概ね危険性を理解し、危険を意識して使用しているものと思われる。
- ・ 高い危機意識に反して、フィルタリングの実施や、使用に関する話し合いは十分になされていない傾向が見られる。
- ・ 児童の場合、保護者がID・パスワードを管理し、使用状況の把握はかなりできている。反面、生徒の保護者になるとその割合が減少している。

IV 実態から考えられる課題

以上のことから、保護者も児童生徒もスマホの使用に対しての危機意識は高い。反面、学年が上がるとフィルタリングや使い方の話し合い、ID・パスワードの管理など、対策が甘くなる傾向がある。警察庁によると、スマホを通じた犯罪に巻き込まれる事件は学年が上がるほど多くなる。犯罪から児童生徒を守るためにも、学年が上がっても引き続き対策をしっかり行っていく必要がある。

今後、YouTubeやTwitterなどのSNSを使うようになる児童生徒が増えると思われる。家庭と学校が協力して情報モラル教育を推進する必要がある。

学年が上がるとに従い、スマホの使用時間が増える傾向がある。学習時間の確保の面からも、使う時間帯も含め、使用時間についても家庭で話し合い、ルールを決める必要がある。

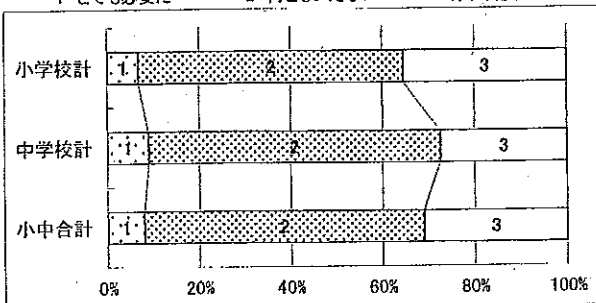
スマートフォンに関するアンケート集計結果 (小学5年生から中学3年生の児童生徒・保護者対象)

平成29年12月実施

平成29年度 日進市小中学校PTA連絡協議会

○保護者回答 問 お子さんがスマートフォンを使用することについてどう
思いますか

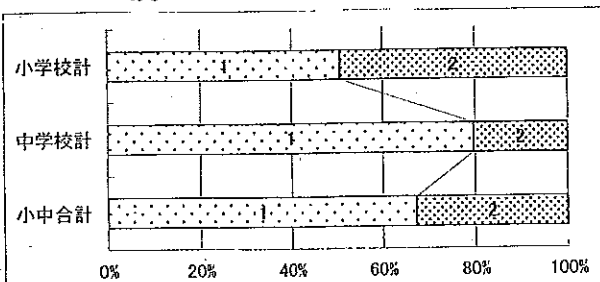
1 とても必要だ 2 何ともいえない 3 あまり必要ではない



ここからは、「スマホ」を持っている児童と、持たせている保護者の集計結果です

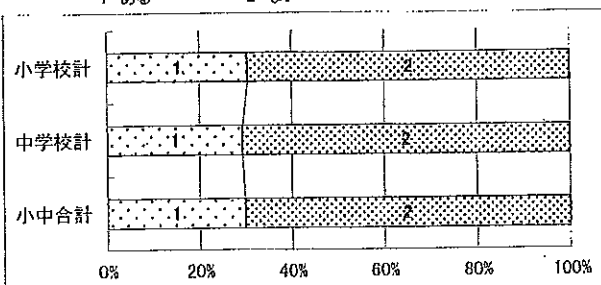
○児童生徒回答 問 「LINE」を使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



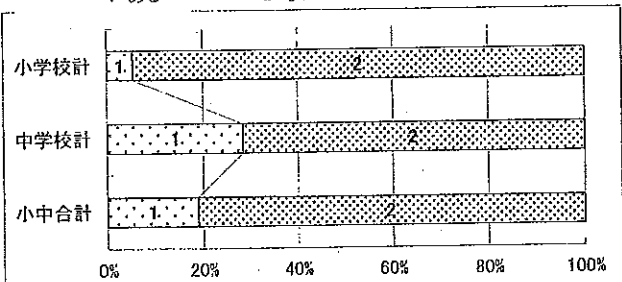
○児童生徒回答 問 「YouTube」を使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



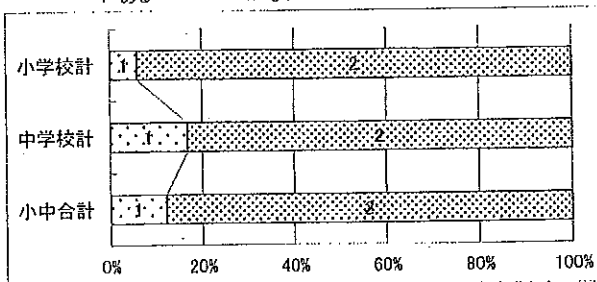
○児童生徒回答 問 「Twitter」を使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



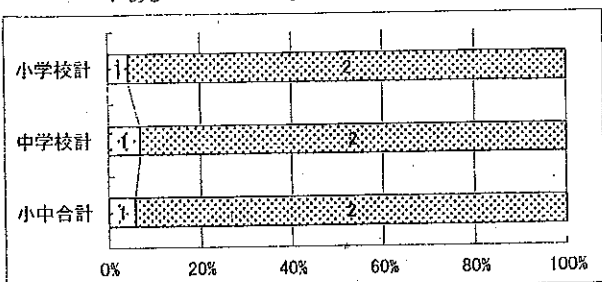
○児童生徒回答 問 「Instagram」を使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



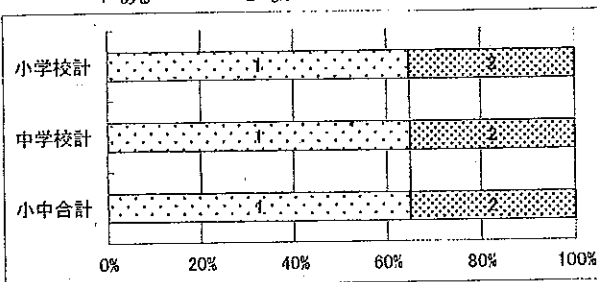
○児童生徒回答 問 「Facebook」を使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



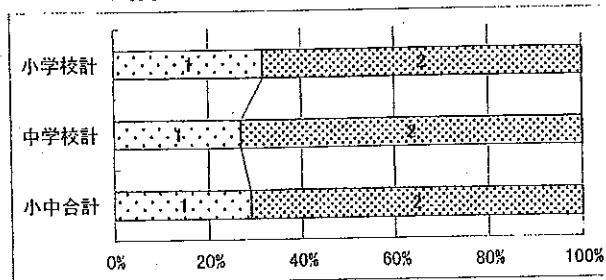
○児童生徒回答 問 「電話・電子メール」を使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



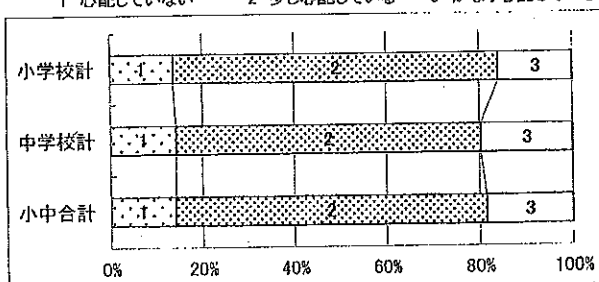
○児童生徒回答 問 その他のアプリケーションを使って情報発信をしたことがありますか

1 ある 2 ない



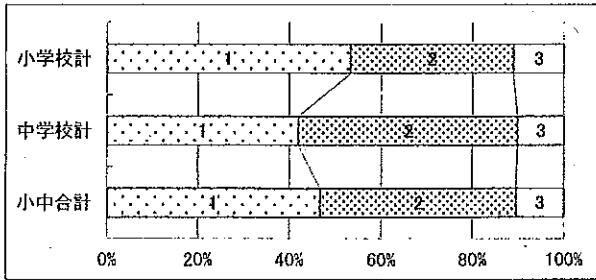
○保護者回答 問 お子さんのスマートフォン利用について心配はありませんか

1 心配していない 2 少し心配している 3 かなり心配している



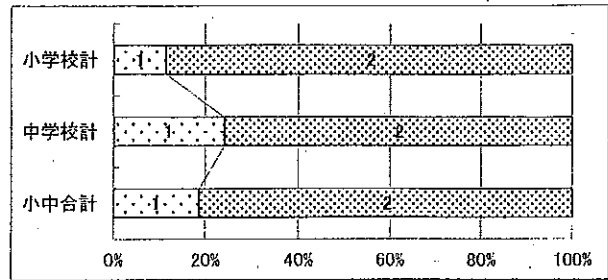
○児童生徒回答 問 スマートフォンを使うとき、その危険性(「いじめ」「個人情報広がる」「犯罪に巻き込まれる」など)について、どれぐらい意識していますか

1 強く意識している 2 少し意識している 3 ほとんど意識していない



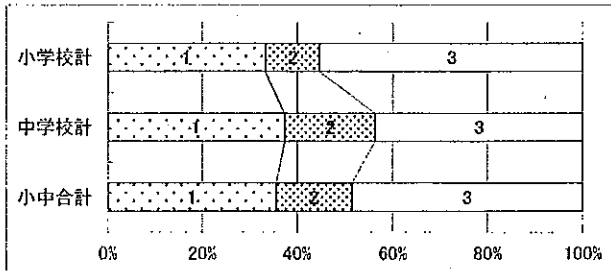
○児童生徒回答 問 あなたはスマートフォンで、いやな思いやこわい思いをしたことがありますか

1 ある 2 ない



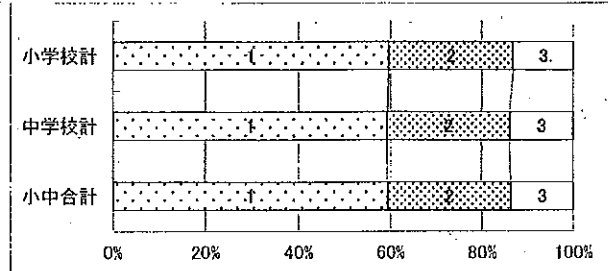
○児童生徒回答 問 あなたのスマートフォンは、フィルタリング(アクセス制限)を設定していますか

1 している 2 していない 3 分からない



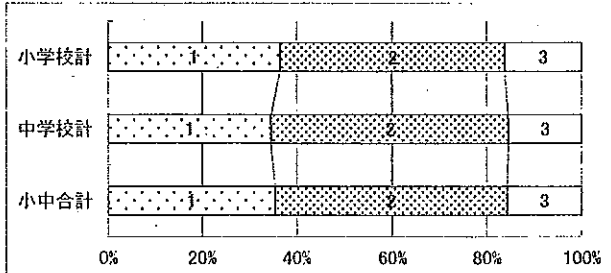
○保護者回答 問 お子さんのスマートフォンは、有害サイトへのフィルタリング等を行っていますか

1 している 2 していない 3 分からない



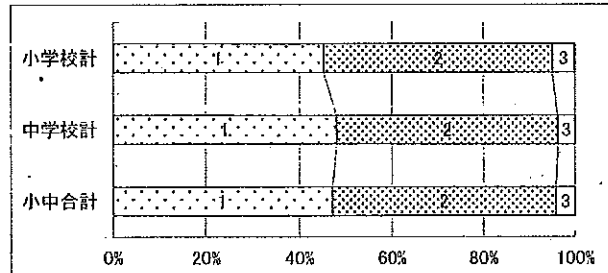
○児童生徒回答 問 あなたの家では、スマートフォンの使い方を家の人と話し合いましたか

1 十分話し合った 2 少し話し合った 3 話し合わなかった



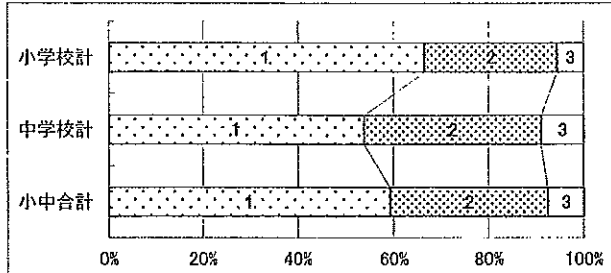
○保護者回答 問 お子さんにスマートフォンを与える際、使用の決まりについて話し合いましたか

1 十分話し合った 2 少し話し合った 3 話し合わなかった



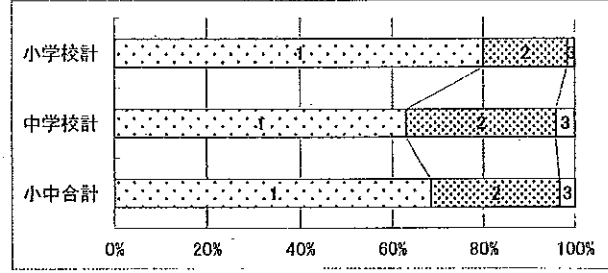
○児童生徒回答 問 あなたのお家の人は、あなたがスマートフォンをどのように使っているか知っていますか

1 ほぼ知っている 2 少しは知っている 3 ほとんど知らない



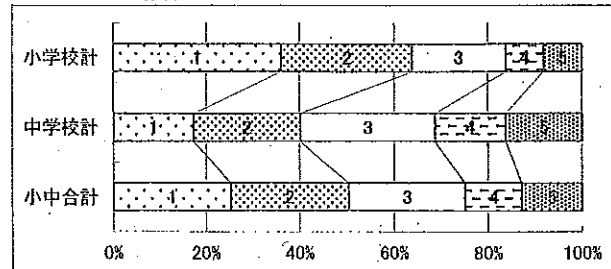
○保護者回答 問 お子さんがスマートフォンをどのように使っているか存知ですか

1 ほとんど分かっている 2 少し分かっている 3 ほとんど分からない



○児童生徒回答 問 あなたは、学校がある一日でスマートフォンをどれぐらい使いますか

1 30分未満 2 30分以上1時間未満
3 1時間以上2時間未満 4 2時間以上3時間未満
5 3時間以上



○保護者回答 問 お子さんのスマートフォンのID・パスワードをどのように管理していますか

1 親だけが知っている 2 親もお子さんも知っている
3 お子さんだけが知っている

