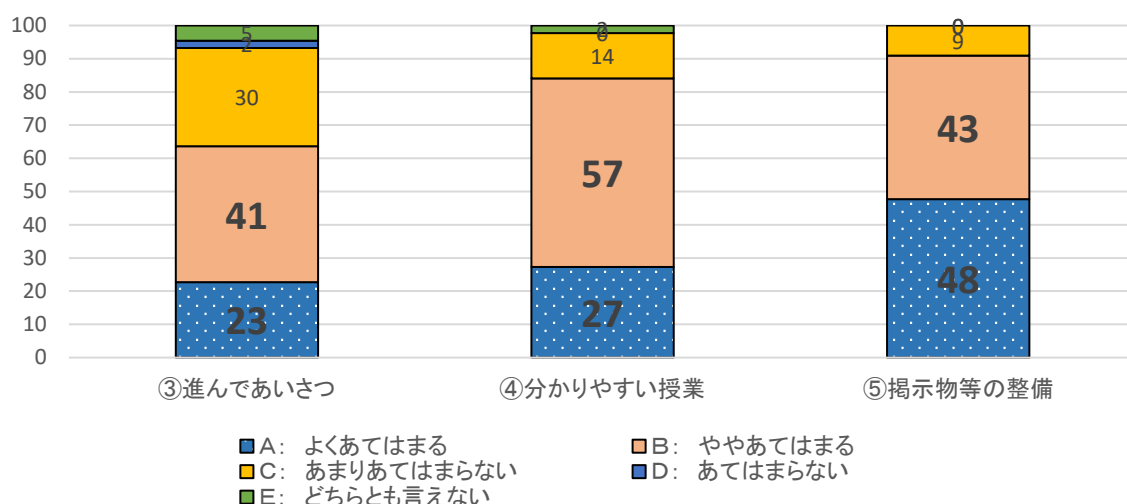


- ③ 子どもたちは、廊下ですれ違った時など「おはようございます」「こんにちは」と進んであいさつをしていた。
- ④ 子どもたちにとって、わかりやすい(=学びやすい)授業が進められていた。
- ⑤ 教室や廊下の掲示物や施設・設備は、子どもたちが生活しやすいように整えられていた。

回答総数 44 人	③ 進んであいさつ			④ 分かりやすい授業			⑤ 掲示物等の整備		
	(人)	(%)	6月	(人)	(%)	6月	(人)	(%)	6月
A: よくあてはまる	10	23	9	12	27	9	21	48	47
B: ややあてはまる	18	41	42	25	57	60	19	43	49
C: あまりあてはまらない	13	30	12	6	14	12	4	9	5
D: あてはまらない	1	2	9	0	0	0	0	0	0
E: どちらとも言えない	2	5	28	1	2	19	0	0	0



< 考察 >

「A:よくあてはまる」と「B:ややあてはまる」を合わせた回答率は、③進んで挨拶する(64%)、④わかりやすい授業(84%)、⑤掲示物等の整備(91%)でした。

③進んで挨拶するの「A:よくあてはまる」が6月の(9%)から(23%)と評価が上がったことはうれしいことですが、「C:あまりあてはまらない」が(30%)と厳しい評価をいただきました。学校は安全な場所であり、自ら進んで誰とでもあいさつできる北中生を育てるために、あいさつ運動の見直しや新しい取組について、現状に満足することなく考えていきます。

授業研究については、「これで完成」という終着点はありません。平成33年度の新学習指導要領完全実施に向けて、「教師の一方的な教え込み授業」は廃絶し、裏面でも述べた「主体的、対話的で深い学び(アクティブラーニング)」を目指した研究を深めていきます。

開校から6年目で、校舎は広くてまだ新品のようにきれいです。掲示板も多く、各学年や保健室前は、季節に合わせて掲示物を更新しています。また、学級の掲示板は、子どもたちの学習成果や、成長の軌跡が見える掲示が工夫されています。個人ロッカーは他校より大きく恵まれています。が、「置き勉」を認めて子どもの登下校の負担を減らしているため荷物が多く煩雑になりがちです。根気よく整理整頓を呼びかけていきます。

2学期もはや11月中旬となります。体育祭や文化祭の大きな行事は、子どもたちの熱心な取組により、大いに盛り上がり終えることができました。随所に子供たちの成長した姿が見られ嬉しい限りです。本年度も終盤に入りますが、ご支援のほどよろしくお願いいたします。

アンケートへご協力いただきありがとうございました。

(文責 校長 渡邊 宏)