

	5月11日(月)	5月12日(火)	5月13日(水)	5月14日(木)	5月15日(金)
にっしんたいそう					
1	<p>がっかつ <u>てあらいしよう</u> 「あわあわごっしー」のうたをうたいながら てあらいの しかたを かにんしよう ※ほかにも いろいろなてあらいのうたがあるので おとなのひとと くらべてみよう</p>	<p>こくご <u>あさのおひさま</u>(P26～27) ・おんどくする <u>ひらがな・すじ</u> ・11ページをていねいにかく。 ・ていねいにいろぬりもする。 (ま・ふ)</p>	<p>こくご <u>あさのおひさま</u>(P26～27) ・おんどくする <u>ひらがな・すじ</u> ・13ページをていねいにかく。 ・ていねいにいろぬりもする。 (は・な)</p>	<p>こくご <u>はなのみち</u>(P32～39) ・おはなしをきく <u>ひらがな・すじ</u> ・14ページをていねいにかく。 ・ていねいにいろぬりもする。 (す・み)</p>	<p>こくご <u>はなのみち</u> ・おんどく <u>ひらがな・すじ</u> ・16ページをていねいにかく。 ・ていねいにいろぬりもする。 (ら・て)</p>
	「あわあわごっしー」のうた 愛知県食の安全・安心情報サービス	さいん	音読は、最後には、ひとりで読むことを目指して取り組ませてください。	さいん	
2	<p>さんすう <u>きょうかしよ</u> 10ページ・11ページを きょうかしよに する。</p>	<p>さんすう <u>けいさんすきる</u> なまえをかく。 4・5をする。</p>	<p>さんすう <u>きょうかしよ</u> 14ページ・15ページを きょうかしよに やる。</p>	<p>さんすう <u>けいさんすきる</u> なまえをかく。 6・7をする。</p>	<p>さんすう <u>けいさんすきる</u> なまえをかく。 8をする。</p>
	さいん	数を量として捉えさせるためにも、○の塗り方は。教科書P8・9のとおりで、お願いします。	さいん	数を量として捉えさせるためにも、○の塗り方は。教科書P14・15のとおりで、お願いします。	さいん
3	<p>せいかつ ・がっこうじゅんび②、③のぶりん とをもう一度する。</p>	<p>たいいく ・たのしいたいいく③、④のぶりん とをつかって、うごきをまねしてみ る。</p>	<p>せいかつ ・たいそうふくに、きがえる。 ・たいそうふくの はあふばんつの ひもを りぼんむすびする。(れん しゅうする。) ・ぬいだふくを たたむ。 まとのふくに きがえる</p>	<p>おんかく ・こうかをきく。(まねして うたえ たら、うたう。)</p>	<p>せいかつ ・たいそうふくに、きがえる。 ・たいそうふくの はあふばんつの ひもを りぼんむすびする。(れん しゅうする。) ・ぬいだふくを たたむ。 まとのふくに きがえる</p>
	さいん	さいん	できる範囲で、継続的に取り組ませてください。	さいん	HPに校歌の動画をアップしてあります。
4	<p>たいいく ・たのしいたいいく①、②のぶりん とをつかって、うごきをまねしてみ る。</p>	<p>こくご <u>ひらがな・すじ</u> ・12ページをていねいにかく。 ・ていねいにいろぬりもする。 (た・わ)</p>	<p>どうとく 「ものを たいせつに すること」 について、おうちのひとと かん がえてみよう</p>	<p>こくご <u>ひらがな・すじ</u> ・15ページをていねいにかく。 ・ていねいにいろぬりもする。 (ら・て)</p>	<p>おんかく ・こうかをきく。(まねして うたえ たら、うたう。)</p>
		字を書くことにも少しずつ慣れてきたと思います。 <u>お手本そっくりを目指して</u> 、丁寧に一字一字書かせてください。	参考・NHK for School ざわざわ森の がんこちゃん「えんぴつの 家出」を視聴してから考えてもよいです。		HPに校歌の動画をアップしてあります。
<p>おうちの方へ ・南小HP上の時間割や注意事項は、あくまでも取り組むための目安です。平日に取り組みにくい内容のものは、休みの日に行うなど、無理のない範囲で行ってください。 ・次回の課題配付では、プリントのほかにあさがおセットも持ち帰っていただきます。ご都合のよいときに、あさがおの種まきをお子さんに取り組ませてください。(例年、G.W.明けの5月中旬に、種まきをしています。)ご協力をお願いします。 あさがおセットの内容・・・あさがおの種と肥料のセット・植木鉢・受け皿・土・ベトナムポルジョウロのロ ・まきかたについては、次回配付のプリントをご覧ください。(参考：後日南小メールでお知らせするURLから説明動画が見える予定です。)</p>					