

3年生 家庭学習 カレンダー

日にち	国語 音読 (ワークシート)	国語 「漢字ぐんぐんスキル」 (漢字ノートはじめ)	算数 プリント (教科書ページ) 計算スキルアップ	理科、社会、図工、音楽、体育、外国語
11日 (月)	「きつつきの商売」を読んで、 教科書 P.26～27の学習のページを 見ながら、ワークシートで学習しよう。 ワークシート2【とらえよう】	2, 3, 4	九九の表とかけ算 (16) わり算 (21, 22)	理科 「たねをまこう」教科書 P.16～21 理科ノート P.9,11 1 たねまき ・ホウセンカとヒマワリのたねをかんさつして、理科ノートP.9に記ろくする。 ・かんさつができれば、たねをまく。 2 めが出た後のようす ・ホウセンカとヒマワリのめが出た後のようすをかんさつして、理科ノートP.11に記ろくする。
12日 (火)	登場人物や書かれているようすをせ いりする。 ワークシート3【ふかめよう】	5, 6 (たしかめ1を漢字ノー ト練習する)	わり算 (23) スキル2 と スキル7	
13日 (水)	場面に書かれていることをせいりす る。(1, 2のどちらかの場面をえらんで 書く。)	7, 8	わり算 (24, 25) スキル3 と スキル8	
14日 (木)	ワークシート4【まとめよう】 3の場面を作ってみよう。	9, 10 (たしかめ2漢字ノート)	わり算 (26) スキル4 と スキル9	
15日 (金)	図書館たんていだん(30,31) 音読	11, 12	わり算 (27, 28) スキル5, 6	社会 「学校のまわり」教科書 P.8～13 ワーク 3年生の地図学習 P. 2～9 (「いろいろな地図記号」まで)
18日 (月)	国語辞典を使おう(32～34) 音読	13, 14 (たしかめ3漢字ノート)	わり算 (29) スキル10	図工 「絵のぐをつかってあらわそう」教科書 P.58,59 プリントのせつめいを読んでとり組もう。 ・絵のぐをつかって色づくり(画用紙) ・絵のぐをつかって色ぬり(画用紙)
19日 (火)	国語辞典を使おう(32～34) 音読	15, 16	わり算 (30, 31) スキル11	

20日 (水)	春のくらし(36,37) 音読	17, 18 (たしかめ4漢字ノート)	わり算 スキル12、13	音楽 教科書「さあ、ふいてみよう！」P.18～P.23 ・リコーダーでソ、ラ、シの音が出せるるようにしよう。 ・ソ、ラ、シができれば、ド、レ(高い方)にもちょうせんしてみよう。(P.30,31) 体育 なわとび ・なわとびカードを使ってしっかり体をうごかさう。 ・「日進体そう」をやってみよう。(北小ホームページ→5月健康観察カード→日進体操をみてね。) 外国語 教科書「レッツトライ」を見たり、「NHK for school エイゴビート」を見たりしましょう。 
21日 (木)	漢字の音と訓(38,39) 音読	19, 20	たし算とひき算の筆算 (39) スキル15、16	
22日 (金)	漢字の音と訓(38,39) 音読	21, 22 (たしかめ5漢字ノート)	たし算とひき算の筆算 (40) スキル17	
25日 (月)	漢字の音と訓(38,39) 音読	23, 24	たし算とひき算の筆算 (41) スキル18	
26日 (火)	漢字の音と訓(38,39) 音読	25, 26 (たしかめ6漢字ノート)	たし算とひき算の筆算 (42, 43) スキル19	
27日 (水)	もっと知りたい、友だちのこと (40～45) 音読	27, 28	たし算とひき算の筆算 (44) スキル20	
28日 (木)	もっと知りたい、友だちのこと (40～45) 音読	29, 30 (たしかめ7漢字ノート)	たし算とひき算の筆算 (45, 46) スキル21	
29日 (金)	もっと知りたい、友だちのこと (40～45) 音読	31, 32	たし算とひき算の筆算 (47) スキル22、23、24	

【家庭学習の進め方】

どの教科も教科書をよく読むこと！がポイントです。「わからない」と思ったらもう一度読む。すみずみまで読む。そうしたらだんだんわかってきます。それでもわからなかったら… だいじょうぶ！学校がはじまったら先生がしっかり教えます！

国語

音読と「漢字ぐんぐんスキル」にとり組みましょう。

「きつつきの商売」は、ワークシートが3まいあります。教科書をよく読んでとり組みましょう。

《漢字ノートについて》

お手本のプリントを読んで、「漢字ぐんぐんスキル」の【たしかめ】のページを漢字ノートに練習しましょう。

漢字の数がとても多いです。漢字ノートの取り組みは、じゆうです。できそうであれば、やりましょう。



算数

「わり算」と「たし算とひき算の筆算」の学習が中心となります。

「わり算」のはじめに数図ブロックを使った学習があります。画用紙の数図ブロックを切ってやりましょう。

教科書にそった学習となりますので、教科書をよく読んで、そのページのプリント（「わりざん」「たし算とひき算の筆算」「練習・学びのまとめ」のたばになっています。）をやりましょう。できたら答え合わせをしましょう。答えは、それぞれのプリントのたばのさいごにとじてあります。

計算スキルアップも、できたら答え合わせをしましょう。まちがいなおしもできるとよいですね。下の方にある【ステップ】は、じゆうです。できそうであればやりましょう。どうしてもわからないところは、とばしてもよいです。

理科

ハウセンカとヒマワリのたねをくばります。（小さい方がハウセンカです。）

かんさつをしてから、たねをまきましょう。

まく場所は、学校で使っていたうえ木ばちでも、お家のうえ木ばちでも何でもかまいません。お庭の地面にちよくせつまいてもよいです。学校にもって来てもらうことはありません。

なるべく早めにたねをまきましょう。たねのまき方は、教科書にのっています。水やりもわすれずにしましょう。

社会

教科書を読んで、ワークをやりましょう。

お家のどっちが南で、どっちが北かわかるかな。東西南北を、お家の人に聞いてみよう。

図工

絵のぐを使った学習です。

プリントのせつめいをよく読んでとり組みましょう。

音楽

リコーダーの練習です。よい音がだせるようにがんばりましょう。

体育

回数やわざ など、自分のもくひょうをつくってとり組みましょう。



【保護者の方へ】

休校が長引き、お子様の学習への不安が増して見えることと思います。今回の課題は、教科書の学習を進める形となっております。お子様には、教科書をよく読み、プリントやスキル等に取り組むよう、お声かけをしていただくとよいと思います。ただ、どうしてもわからなかったり、課題が多すぎると感じたりされた時は、無理される必要はありません。お子様にとって負担のないように取り組ませてください。学校が再開しましたら、しっかりとフォローをさせていただきます。『「りん時休校」中の毎日のにつか』を配布させていただきました。もちろん内容は変えていただいて結構です。お子様の生活リズムを整えるための参考にさせていただければよいと思います。

教科書やスキル等に QR コードが載っています。

教科書にそった説明のサイトがあります。ご活用ください。



啓林館 算数 スマートレクチャー

<https://wakuwakumath.net/>