

通知表の見方について

日頃は、本校の教育活動に深いご理解とご支援をいただきまして、厚くお礼申し上げます。

生徒達は学校生活の中で様々な活躍をしてきました。学習面や運動面での向上、部活動や各行事への積極的な取組など、成長の跡が見られました。お子様のよさを知っていただくため、通知表を発行いたします。以下の各項目をよくご覧いただき、ご家庭でも今後の生活や学習を励ましながら、意欲づけていただきますようお願いいたします。

1 学習の記録(観点別学習状況・教科の評定)

(1) 観点別学習状況

生徒の日々の学習状況(主に授業)を中学校学習指導要領に示される各教科の目標に照らして、その実現状況を観点ごとに評価したものです。

- A……十分満足できると判断されるもの
- B……おおむね満足できると判断されるもの
- C……努力を要すると判断されるもの

(2) 教科の評定

各教科の評定は、中学校学習指導要領に示される各教科の目標に照らして、その実現状況を総括的に評価したものです。

- 5……十分満足できるもののうち、特に程度が高いと判断されるもの
 - 4……十分満足できると判断されるもの
 - 3……おおむね満足できると判断されるもの
 - 2……努力を要すると判断されるもの
 - 1……いっそう努力を要すると判断されるもの
- 各評定の人数は決まっています

2 特別活動の記録

学期(前期・後期)における学級活動・生徒会活動・学校行事等の所属や役割等を記入してあります。

3 総合的な学習の記録

各学年で取り組んだ学習内容について、特に、顕著と思われる観点について文章で学年末に記入します。

4 特別活動以外の諸活動の記録及び特技

特別活動以外の校内・校外における活動や表彰及び特技について記入してあります。

5 行動の記録及び所見(学年末に記入します。)

【行動の記録】

各項目に、生活の状況を見て、満足できる状況にあると判断された項目に「○」印をつけてお知らせします。

【所 見】

生活面や学習面などについて三者懇談会で、担任からお伝えしたものに代えさせていただきます。

6 出欠の記録

各月ごとに、項目に該当する記録を記入してあります。

(1学期は4月～6月、2学期は7月～11月、3学期は12月～3月)

※ 通知表に記載されているものは、指導内容上の限られた観点から見たものです。したがって、これがお子様のすべてではありません。お子様の良さを十分に認めていただくとともに、今後さらに伸ばしていくとよい点について、ご家族で話し合われる資料にいただけると良いと思います。