

保護者の皆様へ

日進市立日進中学校長 岩田 憲二

学校診断アンケート「より魅力ある日進中学校にするために」の結果について

日頃は、本校の教育活動に温かいご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、日進中学校を今よりももっと魅力的な学校にするため、1月に生徒、保護者、教職員を対象にアンケートを実施しました。集計結果を以下の通りお知らせします。集計結果やお寄せいただいた声をもとに、教育活動のいっそうの推進に努めてまいります。ご協力ありがとうございました。

回答者数 職員：40名 保護者：457名 生徒：643名

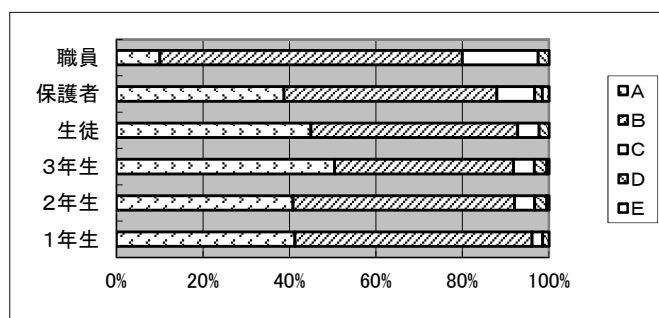
A：よくあてはまる B：ややあてはまる C：あまりあてはまらない D：あてはまらない E：判断できない（無回答）

肯定的回答（AとBの合計）

否定的回答（CとDの合計）

① 子どもは、進んであいさつをしている。

	A	B	C	D	E
職員	10.0%	70.0%	17.5%	2.5%	0.0%
保護者	38.7%	49.2%	8.8%	1.8%	1.5%
生徒	45.0%	47.9%	4.9%	2.3%	0.0%
3年生	50.5%	41.3%	4.8%	2.9%	0.5%
2年生	40.8%	51.2%	4.7%	2.8%	0.5%
1年生	41.3%	54.9%	2.4%	1.5%	0.0%

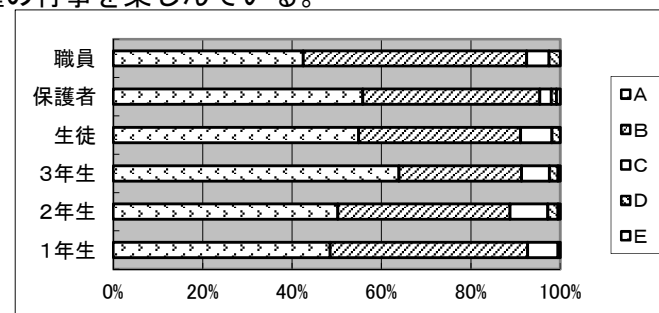


	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	85.4%	80.0%	14.6%	20.0%
保護者	86.5%	88.0%	10.0%	10.5%
生徒	93.4%	92.8%	6.3%	7.2%

進んであいさつをしていると意識している生徒が多いようです。また、地域や外部の方から「あいさつがしっかりできる」という声をいただくとうれしく思います。一方で、「学校ではあいさつをしてくれるが、校外では…」などの声も聞かれます。生徒の人柄や状況によってあいさつの様子は違うかもしれませんが、全生徒が人と人をつなぐあいさつのよさ、素晴らしさを実感できたらと思います。生徒たちが中心となってあいさつ運動を行うなど、よりあいさつができる雰囲気作りに取り組んでいます。ご家庭や地域でも、引き続き生徒たちに声を掛けていただくと幸いです。

② 子どもは、体育大会や文化祭など、各種の行事を楽しんでいる。

	A	B	C	D	E
職員	42.5%	50.0%	5.0%	2.5%	0.0%
保護者	55.8%	39.6%	2.6%	1.1%	0.9%
生徒	54.9%	36.2%	7.0%	1.8%	0.0%
3年生	63.9%	27.4%	6.3%	1.9%	0.5%
2年生	50.2%	38.5%	8.5%	2.3%	0.5%
1年生	48.5%	44.2%	6.8%	0.5%	0.0%



	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	97.6%	92.5%	2.4%	7.5%
保護者	94.6%	95.4%	3.4%	3.7%
生徒	93.1%	91.1%	6.4%	8.9%

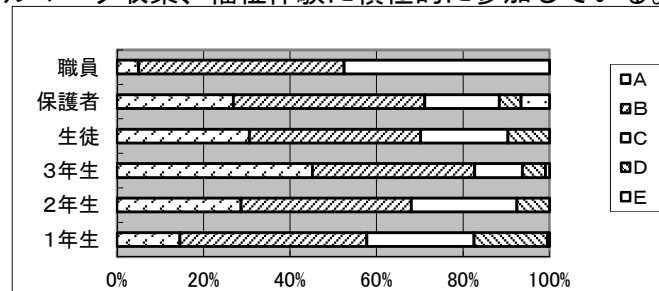
全体的には楽しいと感じている生徒が多いようです。各行事の準備においては、生徒個々または学級学年の中で、様々な葛藤や試行錯誤があります。しかし、それを乗り越えたときの達成感、達成感は生徒にとってかけがえのないものであり、行事を通して生徒たちが大きく成長していく様子が見られます。生徒への過度な負担にならないように体育大会や文化祭をはじめとする行事の内容について見直しを図っていきたいと思います。

③ 子どもは「みんなでクリンクリン」やベルマーク収集、福祉体験に積極的に参加している。

	A	B	C	D	E
職員	5.0%	47.5%	47.5%	0.0%	0.0%
保護者	26.9%	44.2%	17.3%	5.0%	6.6%
生徒	30.6%	39.6%	20.2%	9.6%	0.0%
3年生	45.2%	37.5%	11.1%	5.3%	1.0%
2年生	28.6%	39.4%	24.4%	7.5%	0.0%
1年生	14.6%	43.2%	24.8%	17.0%	0.5%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	82.9%	52.5%	17.1%	47.5%
保護者	79.7%	71.1%	13.9%	22.3%
生徒	86.0%	70.2%	13.7%	29.8%

職員
保護者
生徒



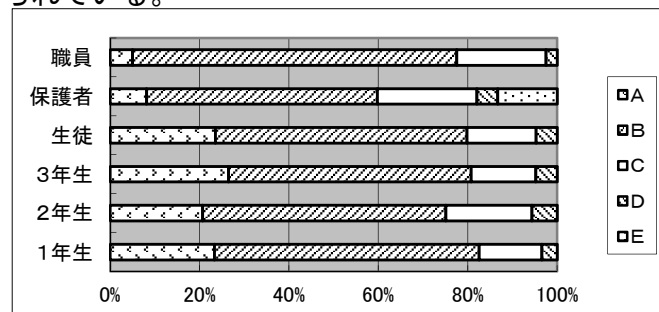
学年が上がるにつれ、意識も高くなっている様子がうかがえます。ベルマーク収集では、皆様のご協力のおかげで今年度は車いすの寄贈だけでなく、永年収集にご協力いただいている北小学校に一輪車をお礼として寄贈することができました。一方で、これらの体験活動に参加はしているが、取組の様子を見ると必ずしもみんなが積極的に参加しているとはいえない状況もあるようです。委員会からの働きかけを充実させ、生徒の意識をさらに高めていきたいと思います。
今後も様々な体験活動の機会を通して、思いやりの心や奉仕・社会貢献の精神を育てていきます。

④ 子どもにとってわかりやすい授業が進められている。

	A	B	C	D	E
職員	5.0%	72.5%	20.0%	2.5%	0.0%
保護者	8.1%	51.6%	22.3%	4.6%	13.3%
生徒	23.5%	56.3%	15.4%	4.7%	0.0%
3年生	26.4%	54.3%	14.4%	4.8%	0.0%
2年生	20.7%	54.5%	19.2%	5.6%	0.0%
1年生	23.3%	59.2%	14.1%	3.4%	0.0%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	97.6%	77.5%	2.4%	22.5%
保護者	55.3%	59.7%	25.5%	26.9%
生徒	81.8%	79.8%	17.4%	20.2%

職員
保護者
生徒



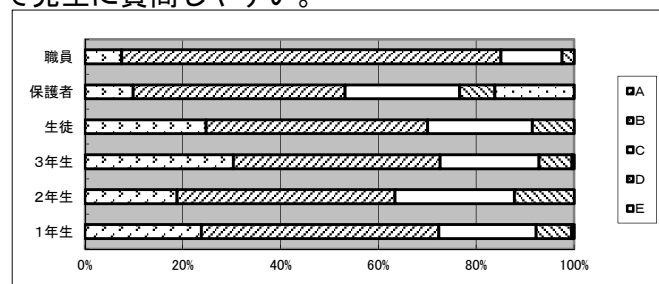
他の質問項目に比べ否定的回答の割合が高くなっています。学校全体としては、落ち着いた雰囲気の中で授業が進められていると感じています。しかし個々に目を向けると「授業の進度が早い」「わかりづらい」などの声も聞かれ、不安や悩みを抱えていることがうかがわれます。こうした声を真摯に受け止め、これまで取り組んできた授業力向上研修をさらに深めながら、すべての生徒が「わかる授業」「楽しい授業」を目指していきます。

⑤ 子どもが、授業でわからないことについて先生に質問しやすい。

	A	B	C	D	E
職員	7.5%	77.5%	12.5%	2.5%	0.0%
保護者	9.8%	43.3%	23.4%	7.2%	16.2%
生徒	24.8%	45.3%	21.4%	8.6%	0.0%
3年生	30.3%	42.3%	20.2%	6.7%	0.5%
2年生	18.8%	44.6%	24.4%	12.2%	0.0%
1年生	23.8%	48.5%	19.9%	7.3%	0.5%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	82.9%	85.0%	17.1%	15.0%
保護者	44.9%	53.2%	32.5%	30.6%
生徒	68.2%	70.0%	31.8%	30.0%

職員
保護者
生徒

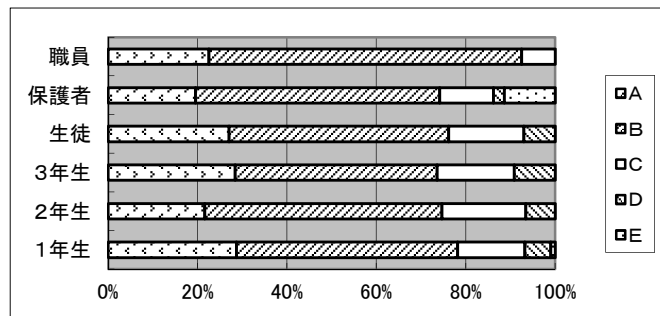


④の質問項目同様、否定的回答の割合が高くなっています。教師の多忙な様子から質問しづらい雰囲気があることも一因と思われ、生徒とじっくり向き合う時間の大切さを感じています。今後は、授業が終わった休み時間は教室にしばらくとどまるなど、生徒から質問しやすい状況作りに努めていきたいと思います。一方で、補充の学習や小テストなど、学年や教科担任が時間を見だし、基礎基本となる内容の定着にも努めています。また、教科によってはティームティーチングも行っており、こうした指導の利点を生かしながらより効果的な指導に努めていきます。

⑥ 先生たちは、子どもたちの立場を理解し、子どもたちが困っていることについて、よく取り組んでくれている。

	A	B	C	D	E
職員	22.5%	70.0%	7.5%	0.0%	0.0%
保護者	19.5%	54.7%	12.0%	2.4%	11.4%
生徒	27.1%	49.1%	16.8%	7.0%	0.0%
3年生	28.4%	45.2%	17.3%	9.1%	0.0%
2年生	21.6%	53.1%	18.8%	6.6%	0.0%
1年生	28.6%	49.5%	15.0%	5.8%	1.0%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	90.2%	92.5%	9.8%	7.5%
保護者	59.4%	74.2%	22.2%	14.4%
生徒	71.6%	76.1%	28.4%	23.9%

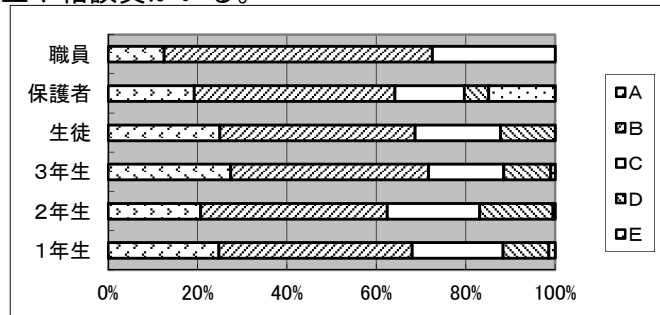


職員間では、学年や全体の場合で常に情報を共有し、組織として対応できる体制づくりに努めてきました。結果として生徒ならびに保護者のみなさんからの肯定的な回答の割合が増したことを嬉しく思います。今後も引き続き、生徒に対して共感的な理解に努めるとともに、生徒一人一人の特性を理解し、小さな変化を見逃さず生徒と関わっていくことができる教師集団でありたいと思います。

⑦ 学校には、子どもが気軽に相談できる先生や相談員がいる。

	A	B	C	D	E
職員	12.5%	60.0%	27.5%	0.0%	0.0%
保護者	19.3%	44.9%	15.5%	5.5%	14.9%
生徒	24.9%	43.7%	19.1%	12.2%	0.0%
3年生	27.4%	44.2%	16.8%	10.6%	1.0%
2年生	20.7%	41.8%	20.7%	16.4%	0.5%
1年生	24.8%	43.2%	20.4%	10.2%	1.5%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	87.8%	72.5%	12.2%	27.5%
保護者	52.2%	64.1%	28.2%	21.0%
生徒	65.3%	68.7%	34.7%	31.3%

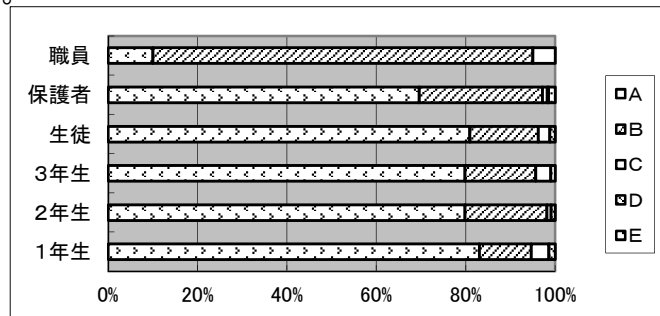


教育相談等、定期的な相談時間を設けており、その中で問題の解決に至ることがあります。保護者、生徒からの肯定的回答の割合が昨年度よりも高くなったものの、否定的な回答の割合は比較的高いことから、今後も今まで以上に、生徒とじっくりと向き合う時間を確保すること、生徒に寄り添った指導を行うことが大切と感じます。何でも相談できる雰囲気や信頼関係を築くために、職員間で生徒理解を深める研修を実施するなど、力量を高めていきたいと思っています。

⑧ 子どもには、学校に仲のよい友達がいる。

	A	B	C	D	E
職員	10.0%	85.0%	5.0%	0.0%	0.0%
保護者	69.6%	27.6%	1.1%	0.2%	1.5%
生徒	80.9%	15.3%	2.6%	1.2%	0.0%
3年生	79.8%	15.9%	3.4%	0.0%	1.0%
2年生	79.8%	18.3%	0.9%	0.9%	0.0%
1年生	83.0%	11.7%	3.9%	1.5%	0.0%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	97.6%	95.0%	2.4%	5.0%
保護者	92.4%	97.2%	3.6%	1.3%
生徒	96.5%	96.2%	3.2%	3.8%

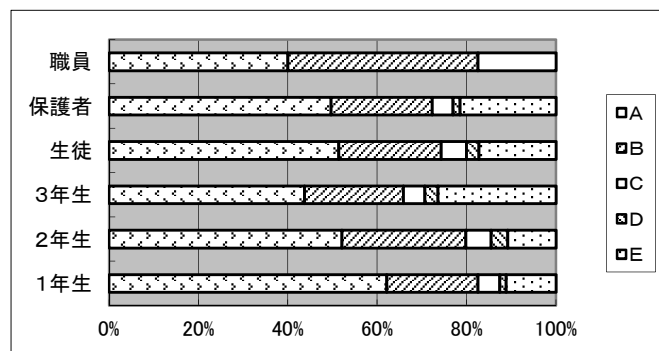


どの学年においても肯定的意見の割合が高く、たいへんうれしく思います。校内では多くの生徒が、和気あいあいと笑顔で過ごす様子がみられます。一方で、昨今はスマートフォンやLINE等によるトラブルが、大人の目が届きにくいところで起きています。情報モラルについては、しっかりと考えさせながら、心と心が触れ合う温かい人間関係作りの大切さを伝え、実感させていきたいと思っています。

⑨ 子どもは、部活動を楽しんでいる。

	A	B	C	D	E
職員	40.0%	42.5%	17.5%	0.0%	0.0%
保護者	49.0%	22.3%	4.6%	1.5%	21.2%
生徒	51.4%	22.9%	5.7%	2.8%	17.3%
3年生	43.8%	22.1%	4.8%	2.9%	26.4%
2年生	52.1%	27.7%	5.6%	3.8%	10.8%
1年生	62.1%	20.4%	4.9%	1.5%	11.2%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	100.0%	82.5%	0.0%	17.5%
保護者	71.5%	71.3%	7.8%	6.1%
生徒	71.6%	74.3%	9.6%	8.4%

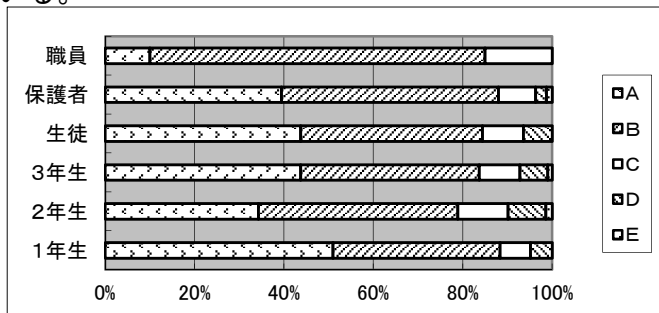


部活動は自分の長所や好きなことを伸ばすよい機会であるとともに、異学年の生徒と交流するよい場でもあります。何かに熱中して活動する生徒の姿は素晴らしいと感じます。一方で、活動時間や活動内容により、生徒や教師の負担を招くこともあります。試合の勝敗結果だけでなく、日々の練習や仲間とのかかわりなど、その過程において部活動は教育的意義が高いと考えています。こうした立場から、各顧問の指導方針のもと、家庭からの協力を得ながら進めていきたいと思っています。

⑩ 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。

	A	B	C	D	E
職員	10.0%	75.0%	15.0%	0.0%	0.0%
保護者	39.4%	48.6%	8.3%	2.4%	1.3%
生徒	43.7%	40.7%	9.2%	6.4%	0.0%
3年生	43.8%	39.9%	9.1%	6.3%	1.0%
2年生	34.3%	44.6%	11.3%	8.5%	1.4%
1年生	51.0%	37.4%	6.8%	4.9%	0.0%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	97.6%	85.0%	2.4%	15.0%
保護者	84.9%	88.0%	10.8%	10.7%
生徒	88.5%	84.4%	11.1%	15.6%

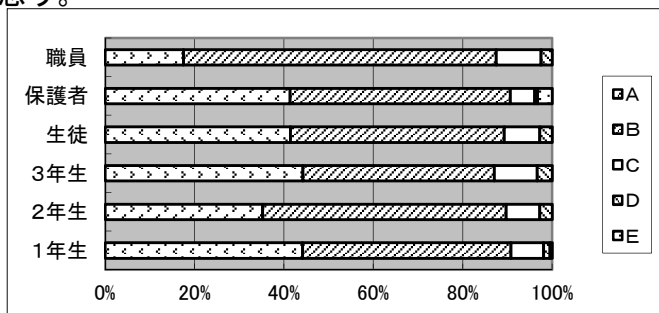


肯定的意見の割合が高く、うれしく思います。その背景には、学校行事をはじめとする様々な教育活動を通して、生徒たちが達成感や成就感を味わい、集団の中で自己存在感をもてたことが大きいと思います。生徒が日々の学校生活の中で、小さなことでも「わかった」「できた」「やりきった」と実感し、「明日も行きたい」と思える学校となるよう、今後も努めていきます。

⑪ 日進中学校は、活力のあるよい学校だと思う。

	A	B	C	D	E
職員	17.5%	70.0%	10.0%	2.5%	0.0%
保護者	41.4%	49.2%	5.5%	0.7%	3.3%
生徒	41.4%	47.9%	8.0%	2.8%	0.0%
3年生	44.2%	42.8%	9.6%	3.4%	0.0%
2年生	35.2%	54.5%	7.5%	2.8%	0.0%
1年生	44.2%	46.6%	7.3%	1.5%	0.5%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	95.1%	87.5%	4.9%	12.5%
保護者	85.1%	90.6%	7.8%	6.1%
生徒	89.9%	89.3%	9.9%	10.7%

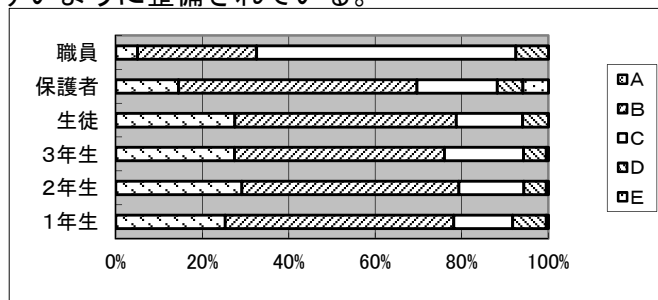


⑩の項目と同様に肯定的回答の割合が高くなっています。さらに、活気のある学校にするためには、生徒の自主性や主体性を伸ばしていくことが大切です。生徒同士、生徒と教師の関わりを大切に「よりよい学校」「より楽しい学校」を目指していきたいと思っています。そのために、生徒会活動、学級や学年の活動を通して、生徒たちが自ら考え、決定し、実践していけるような支援に努めていきます。

⑫ 学校の施設・設備は、子どもが生活しやすいように整備されている。

	A	B	C	D	E
職員	5.0%	27.5%	60.0%	7.5%	0.0%
保護者	14.4%	55.1%	18.6%	5.9%	5.9%
生徒	27.5%	51.2%	15.3%	6.0%	0.0%
3年生	27.4%	48.6%	18.3%	5.3%	0.5%
2年生	29.1%	50.2%	15.0%	5.2%	0.5%
1年生	25.2%	52.9%	13.6%	7.8%	0.5%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	36.6%	32.5%	63.4%	67.5%
保護者	63.7%	69.6%	24.6%	24.5%
生徒	80.6%	78.7%	19.2%	21.3%

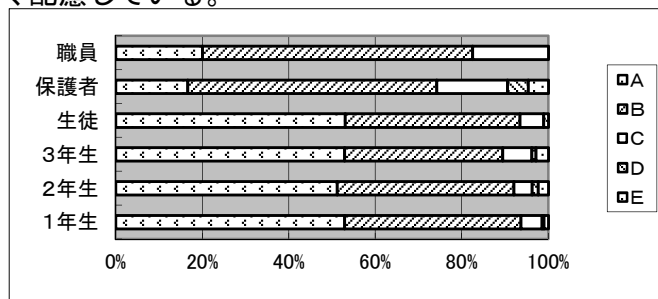


今年度夏休みを利用して普通教室にエアコンが設置され、暑い時期の学習環境が改善されたことを喜ぶ声が多く寄せられました。しかし、トイレをはじめ、校内のいたる所で施設の老朽化等による不具合が見られます。速やかに補修するよう努めていますが、すぐに改善できないものもあります。学校だけで対応できないものは、教育委員会とも協議しながら、改善に努めていきます。

⑬ 学校は、子どもの健康や安全についてよく配慮している。

	A	B	C	D	E
職員	20.0%	62.5%	17.5%	0.0%	0.0%
保護者	16.6%	57.5%	16.4%	4.8%	4.6%
生徒	53.1%	40.4%	5.5%	1.1%	0.0%
3年生	52.9%	36.5%	6.7%	1.0%	2.9%
2年生	51.2%	40.8%	4.2%	1.4%	2.3%
1年生	52.9%	40.8%	4.9%	0.5%	1.0%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	90.2%	82.5%	9.8%	17.5%
保護者	72.9%	74.2%	20.1%	21.2%
生徒	95.4%	93.4%	4.6%	6.6%

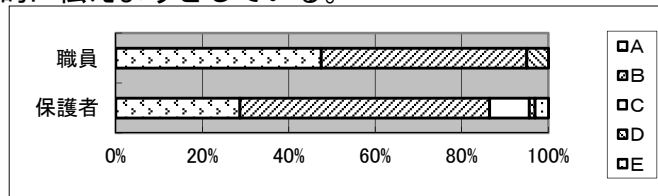


安全面では、とくに自転車通学者の登下校中の自転車走行が課題です。生徒の回答からは、交通ルールを守っているという意識が高いことがうかがわれます。しかし、PTAの交通安全指導の報告や地域から寄せられる声として交通マナーの悪さが指摘されています。命に関わるような事故は発生していませんが、転倒等によるけがはしばしば起きています。大人から見た様子や生徒の意識とは、少し違うのではないかと感じます。並列走行をしないなど、交通マナーについても粘り強く指導していきますので、家庭でも声を掛けていただけると助かります。

⑭ 学校は、子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。

	A	B	C	D	E
職員	47.5%	47.5%	0.0%	5.0%	0.0%
保護者	28.7%	57.8%	9.2%	1.3%	3.1%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	87.8%	95.0%	12.2%	5.0%
保護者	75.1%	86.4%	17.5%	10.5%

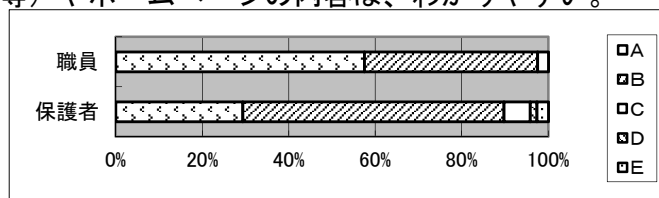


肯定的回答の割合が増えたことをうれしく思います。学校の様子をホームページでこまめに発信し続けた結果だと思っています。小学校時代と比べて、子どもが学校の様子を家で話さなくなったという保護者の声をよく耳にします。生徒の成長のために学校と家庭の連携は不可欠です。問題が生じた場合も、それぞれが抱え込まず、情報を共有し、よりよい解決に向けて共に協力していきたいと考えています。また、日進中学校をより魅力ある学校にするためのご意見をメールで送っていただける環境も整備しました。保護者と教員で知恵を出し合って、より良い学校を創り上げたいと思います。

⑮ 学校が保護者に出す文書（たより、連絡等）やホームページの内容は、わかりやすい。

	A	B	C	D	E
職員	57.5%	40.0%	2.5%	0.0%	0.0%
保護者	29.3%	60.4%	6.1%	1.5%	2.6%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	92.7%	97.5%	7.3%	2.5%
保護者	81.7%	89.7%	12.9%	7.7%

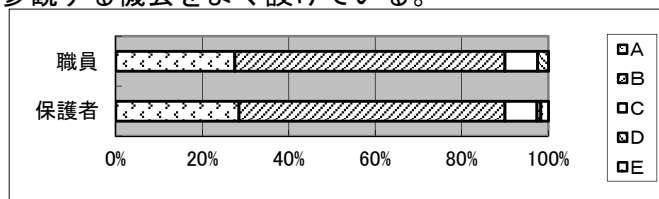


前年に比べ、肯定的回答の割合が増えたことをうれしく思います。保護者の視点に立って分かりやすい内容、表現に心がけています。中でもホームページでは、学校の様子を生徒の生き生きとした表情を交えて伝えたいという思いで発信させていただいています。顔写真の掲載につきまして、心配される声も届いています。個人的なアップ写真を減らすなど、配慮しながら配信を続けていきたいと思っています。

⑯ 学校は、保護者が授業や子どもの活動を参観する機会をよく設けている。

	A	B	C	D	E
職員	27.5%	62.5%	7.5%	2.5%	0.0%
保護者	28.4%	61.5%	7.4%	0.9%	1.8%

	肯定的回答		否定的回答	
	H27	H28	H27	H28
職員	95.1%	90.0%	2.4%	10.0%
保護者	87.1%	89.9%	8.4%	8.3%



授業参観、各行事、保護者会等を含め、平均すると1ヶ月に1回は、保護者の方にご来校いただく機会を設けています。また、PTA活動にご参加いただく機会もあります。こうした活動に参加いただきながら、その機会を利用して生徒の日頃の様子も見ていただけたらと思います。参観日以外にも、授業の様子等を見ていただくことは可能ですので、希望される場合はご連絡ください。