

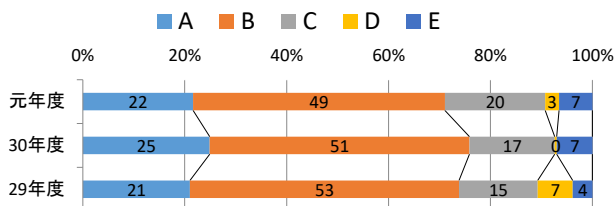
令和 元 年度 日進北中学校 学校診断アンケートの結果③【保護者経年変化】

<回答数> 元年度:259名 30年度:257名 29年度:233名

A: よくあてはまる B: どちらかと言えば、あてはまる
C: どちらかと言えば、あてはまらない D: あてはまらない
E: 分からない、どちらとも言えない(無回答)

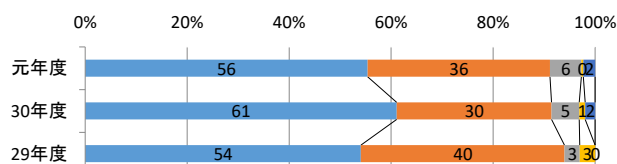
① 進んで挨拶をしている。 (%)

	A	B	C	D	E
元年度	22	49	20	3	7
30年度	25	51	17	0	7
29年度	21	53	15	7	4



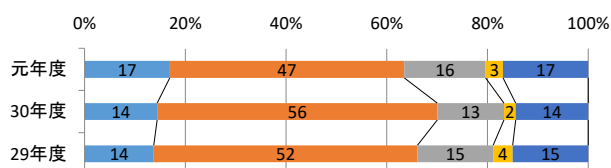
② 体育祭や文化祭など、行事を楽しんでいる。

	A	B	C	D	E
元年度	56	36	6	0	2
30年度	61	30	5	1	2
29年度	54	40	3	3	0



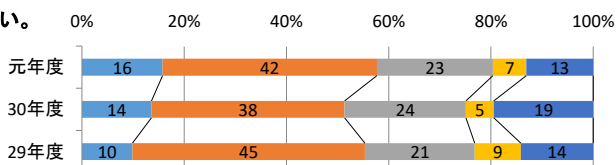
③ 授業は、学びやすい。

	A	B	C	D	E
元年度	17	47	16	3	17
30年度	14	56	13	2	14
29年度	14	52	15	4	15



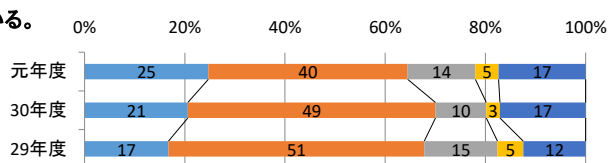
④ 授業で分からないことについて、先生に質問しやすい。

	A	B	C	D	E
元年度	16	42	23	7	13
30年度	14	38	24	5	19
29年度	10	45	21	9	14



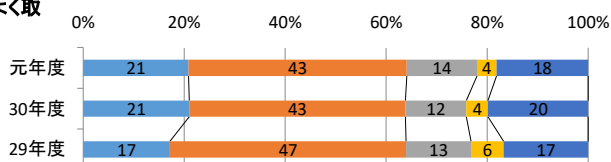
⑤ 学校には、自分の気持ちをわかってくれる先生がいる。

	A	B	C	D	E
元年度	25	40	14	5	17
30年度	21	49	10	3	17
29年度	17	51	15	5	12



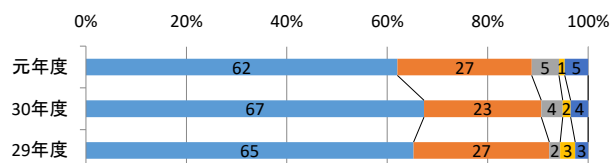
⑥ 先生たちは、自分たちが困っていることについて、よく取り組んでくれる。

	A	B	C	D	E
元年度	21	43	14	4	18
30年度	21	43	12	4	20
29年度	17	47	13	6	17



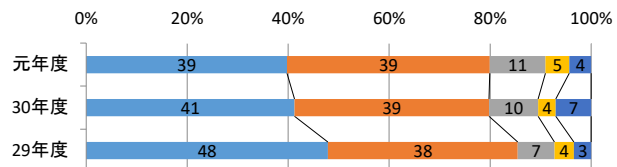
⑦ 学校に仲の良い友達がいる。

	A	B	C	D	E
元年度	62	27	5	1	5
30年度	67	23	4	2	4
29年度	65	27	2	3	3



⑧ 学校へ行くのが楽しい。(%)

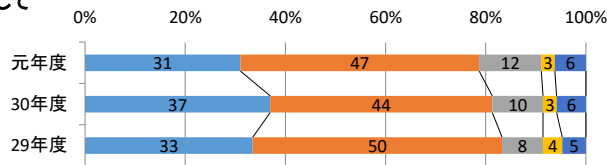
	A	B	C	D	E
元年度	39	39	11	5	4
30年度	41	39	10	4	7
29年度	48	38	7	4	3



⑪保護者

学校は子どもたちの活動の様子を積極的に伝えようとしている。

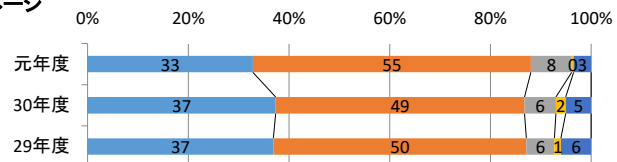
	A	B	C	D	E
元年度	31	47	12	3	6
30年度	37	44	10	3	6
29年度	33	50	8	4	5



⑫保護者

学校が保護者に出す文書(たより、連絡等)やホームページの内容は分かりやすい。

	A	B	C	D	E
元年度	33	55	8	0	3
30年度	37	49	6	2	5
29年度	37	50	6	1	6

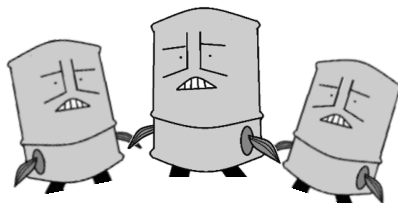


★ その他、より楽しい日進北中学校にするために、ご意見がございましたらご記入ください。

※個人が特定される記述は、ご意見としてありがたく賜りましたが、ここへは記載しておりません。

	保護者からのご意見	校長コメント
情報発信	・ホームページで毎日の様子がわかり、とても嬉しく思います。ありがとうございます。 ・学校のことを全く話さないで、ホームページは大変ありがたいです。内容も素敵です。大変だと思いますが、ぜひこれからもよろしくお願いします。 ・学校のホームページに毎日ブログが更新されていて、子どもたちが何をしたのか様子がよく分かってよいと思います。 ・ブログを毎日楽しみにしています。今後も毎日UPしてほしいです。	・温かい励ましのお言葉をいただきありがとうございます。 ・HPIは、日頃の教育活動の様子を少しでも多く知っていただくとう更新しています。行事や表彰に限らず、子どもたちの日常的な学習の様子や、成長している様子を積極的に伝えようと努力しております。個人情報の扱いについては、慎重に行っているつもりですが、お気づきの点がありましたらお知らせください。 ・学年通信や保健だより等は、各学年、養護教諭が力を入れて作成しています。こちらは個人情報満載なので、HPIにはあげていません。毎月の集金内容や集金額などはHPIに掲載しております。 ・月行事計画は、最終決定したところで子どもに配付し、HPIにあげています。できるだけ早くお伝えできるよう努めます。
行事関係	・体育祭の様子を見ていて、とても楽しそうに思えました。子どもだけでなく、先生も一緒に楽しんでいる様子に感謝します。 ・行事の時、ご利用くださいと案内のあったトイレが、髪の毛やごみが目立ち残念でした。 ・体育祭や文化祭はクラスでまとまりをもって行事を盛り上げていると聞きましたが、クラスの温度差も感じました。子どもは行事は楽しいと言っています。先生方大変ですが、頑張ってください。 ・体育祭種目の「部活対抗リレー」を毎年楽しみにしています。今年は参加していない部活動があり残念に思いました。	・行事のたびにアンケートにご協力いただき感謝しております。ご感想やご意見も取り入れながら、よりよい行事を目指して改善してまいります。 ・トイレの清掃が行き届かなかった点、申し訳ございませんでした。日頃から清潔を保てるよう努めていきます。 ・教科授業だけでなく、各種行事の取組を通して子どもたちは著しく成長していくものと捉えています。アンケートによると、多くの子どもたちが楽しんでいる半面、そうでない子の存在もあります。どの学年もどの学級も、心を一つにしてつくり上げる行事を目指して取り組んでいきます。 ・体育祭は個人種目をなくして、「みんなで楽しむ体育祭」を前面に出しました。部活対抗リレーも子どもや保護者の要望で復活させた経緯を持っています。子どもが主体で計画していますが、さらに魅力ある種目となるよう進めていきます。

部活動関係	・部活動の発表会などがもつとあるとありがたいです。見学会を増やしたり、大会の案内をこまめに連絡したりしてほしいです。 ・部活動の予定を早めに教えていただけると助かります。(大会等の細かいスケジュールが直近にメールで来るときがあったため) ・せっかく入部したのに活動時間が少なくて残念です。顧問の先生にもっと指導していただけるとありがたいです。	・部活動は愛知地区ガイドラインにより、昨年度の土日の活動縮小や長期休業中の土日や一日練習の削減に続き、本年度は「原則、朝練習無し」が通達され、活動時間が減りました。 学校としては、決められた時間のなかで、安全を最重視しながら内容を充実させていきたいと考えています。全ての教師が専門種目ではありませんので、技術指導についてはご理解願います。 ・活動予定表は、各部で作成しお知らせしています。できるだけ早くお知らせできるよう努めています。 ・休日に限らず、平日の活動も、安全上一声職員室に声をかけていただければ見学可能です。大会等も、応援を頂けると力になります。よろしく願いいたします。
学習、進路関係	・定期テスト前の授業後学習会は、先生に聞きやすい雰囲気や、友達同士の自主勉強を通してのつながり等、とても良いものだと思います。ぜひ今後も発展させてください。 ・授業についていけず、分からないところを聞ける時間をつくったり、指導してもらえたりしていただけると助かります。学校で理解できないと、分からないままで困ります。 ・定期テスト前に課題提出があるが、量が多く、試験勉強が十分にできません。小テスト、提出物、課題など、全員が認知していないことが多く、学校を休むとわからなくなることがあり、改善を望みます。 ・もっと先生と関わったり、質問しやすい雰囲気があればよいと思います。子どもたちの声をもう少し聴いて改善していただきたいです。 ・行事、学級活動や技能教科など、制服が汚れてしまう恐れのある作業があるときは、体操服に着替えさせてほしいです(特に女子)。洗っても落ちない絵具等を付けて入試等へ行くのは避けたいです。 ・定期テストの実施教科について、必要ないと思われるものもあります。 ・運動を行う活動の前の準備体操が不足しているように感じます。けがをする危機感を覚えます。	・様々なご意見をありがとうございました。全職員へ周知し、学習部会で検討し改善を図るよう努力します。 ・テスト週間など、部活動がない日の授業後に自主学習の場を作り教師も立ち会う学習会が定着してきました。参加する子どもの数が大幅に増え、友達と一緒に気軽に先生に質問する姿が見られます(毎回HPへUPしています)。アンケートでも、質問しやすいと答える子供が全体として3年連続で増えてきました。日常的な教師の忙しさは変わりませんが、気安く質問できる風潮を広げていきたいと努力しています。 ・提出物の時期が集中することは子どもの負担となります。継続的な取組の回収が多いはずですが、各教科間の情報も共有し、過重負担とならないように検討します。欠席者への配慮も気を付けてまいります。
校則・生活関係	・上靴をスリッパに変えられないでしょうか。子どもに洗わせていますが、天候や部活動の練習で洗えない日があります。 ・女子の髪の毛の校則は無くしてほしいです。結ぶ位置が高いのはダメ等、意味があるのでしょうか。そのようなルールがなくても、子どもたちが身だしなみを整え、自由な学校を知っていますが、決して華美ではありません。 ・靴の色を白と黒でもOKにしてほしいです。 ・マフラーの色指定をやめてほしいです。わざわざ黒、紺を買うのはもったいなく、家にあるものを使わせたいです。	・生活の決まり(校則)については、時代の変化に伴い改善されていくものと心得ています。本年度は、男子もコートを使いたいという以前からの懸案事項について、生活委員会を中心に話し合わせ、全校の意見も聞き改正しました。 衣替え移行期間の廃止や、制服の着方、帽子の着用等、子どもたちに自分で考えて集団が心地よく過ごせるように、判断、行動できる力を育てます。スリッパへの変更等、ご指摘の点についても検討してまいります。マフラーの色指定の認識があいまいなので、再確認してまいります。
感想と要望	・どの先生にも、子どもに寄り添ってほしいです。先生方に声をかけてもらったり、部活動の応援に来てもらったりしたことを、子どもはうれしく話しています。 ・学校のやろうとしていることが理解しやすく、いつも継続的に努力されていると思います。大きな変化は、強く望みません。 ・先生方にも怠慢な様子が見受けられますので改善を求めます。 ・子ども一人一人を見てください。十人十色ですから。	・多くのご感想とご意見、また励ましのお言葉をいただきありがとうございます。学校の願いは、子どもたちが義務教育最後の3年間の中で、七回転んでも八回立ち上がり、仲間と切磋琢磨しながら心身ともに成長して卒業することです。そのために子ども一人一人と向き合い、支援していきます。至らぬ点がありましたら、今後とも指摘いただけると幸いです。 ・アンケートの結果から、多くの生徒が学校行事を楽しみ、友達がいて、学校が楽しいと感じている傾向が読み取れました。しかし、「自分は行事で活躍していない」「表彰されたことがない」「勉強ができない」「運動が苦手」「拳手が少ない」といった感情を持ち、自己肯定感が低い生徒の存在も明らかです。このような子どもたちにしっかりと目を向け、そっと手を差し伸べ、すべての生徒が、卒業時に「北中でよかった」と声に出して言える学校づくりに邁進します。今後ともよろしく願いいたします。



文責 校長 渡邊宏