

1 子供の取組について当てはまるものに○をつけてください。(複数可)

回答項目	舞台発表		合唱コンクール	
	(人数)	(%)	(人数)	(%)
A: 楽しく	78	87	36	41
B: まじめに	25	28	52	59
C: 一生懸命に	49	54	66	75
D: 協力して	22	24	28	32
E: 自ら進んで	12	13	11	13
F: 淡々と	0	0	0	0
G: だらだらと	0	0	0	0
H: いい加減に	0	0	0	0

2 舞台発表の感想で、当てはまるものに○をつけてください。

3 合唱コンクールの感想で、当てはまるものに○をつけてください。

回答項目	舞台発表		合唱コンクール	
	(人数)	(%)	(人数)	(%)
A: 大いに盛り上がり楽しかった 感動した、すばらしかった	59	66	68	77
B: 楽しかった・よかった	28	31	13	15
C: まあまあ	2	2	1	1
D: 物足りなかった	0	0	1	1
E: わからない	0	0	0	0

◇ ご感想や、お気づきの点がありましたら、ご記入ください。

<全体>

・とても楽しかった。感動しました。(12)・子どもたちが日々頑張っている様子が見えてくるよい会でした。子どもたちに感謝です。(2)・子どもたちがキラキラ輝き、素敵な文化祭でした。・先生も生徒も一緒に楽しめる文化祭でした。・子どもたちを大切にしていることがよくわかり、感謝します。・プログラムをもっと早くほしかった。およその時間が書いてあるとありがたい。(3)・舞台発表で、より多くの子が活躍できるとよい。特定の子が目立っていたように思う。・給食にしていきたい。

<合唱コンクール>

・どの学年も素晴らしく、学年ごとの成長が見られて感動した。(4)・音楽が十分に味わえる北中に在籍できて幸せです。・生徒一人一人の清らかな心まで感じる事ができたと思います。・3年生の直前練習に感動した。下級生のやる気につながると思います。・一部鑑賞態度が良くなかった点が気になりました。・合唱の採点が難しいと感じました。(3)・香久山小の子はイメージトレーニングができないんだなと行事のたびに思います。・ビデオをとりやすくしていただきたい。

<舞台発表、展示作品>

・見ごたえのある舞台発表でした。・舞台発表のBGM音量不足。マイク調整が必要。声が聞き取れない場があった。(3)・先生バンドがよかった。先生の紹介がほしかった。・ダンス、歌など、同じ舞台が続いているのはどんなものでしょうか。・展示作品は、学年の特徴が出ていてよかったです。・作品展示を1週間前から見られるようになったのはとてもよいです。

◆ 謝辞

来賓、保護者の皆様、お忙しい中、第5回文化祭にお越しいただき、誠にありがとうございました。舞台発表、作品展示、合唱コンクールを通して、生徒たちが様々な分野で生き生きと学習している姿を見ていただくことができたでしょうか。

夏休みが明けてから、体育祭に向けて練習を進める中、合唱や有志発表、作品展示の準備も進めてきました。また、中間テストや部活動の新人戦等も組まれ、本当に忙しい日々を送ってきました。それでも一人一人が役割を持ち、立派な文化祭を子供たちの手で作り上げることができました。

今年も3年生が精力的に行事に取り組み、下級生の手本となり学校をけん引しています。

今回の3年生の姿を見て、1、2年生は目指す姿を得たことでしょう。開校5年目ですが、「上級生が手本となる北中」「ありがとうが咲き乱れる北中」の校風を子どもたちの手で育てている実感があります。これも日頃子どもたちを支えている保護者の皆様、地域の皆様のおかげと感謝しております。ありがとうございます。

アンケートに多くのご協力をいただき、ありがとうございました。プログラムの配布が間際になり申し訳ございませんでした。今後も保護者や地域の皆様のご意見を聞きながら、生徒たちの成長に力を尽くしていく所存です。ご一読いただき、ありがとうございました。

(文責 校長 渡邊宏)

