

日進北中学校アンケート「より魅力ある日進北中学校にするために」

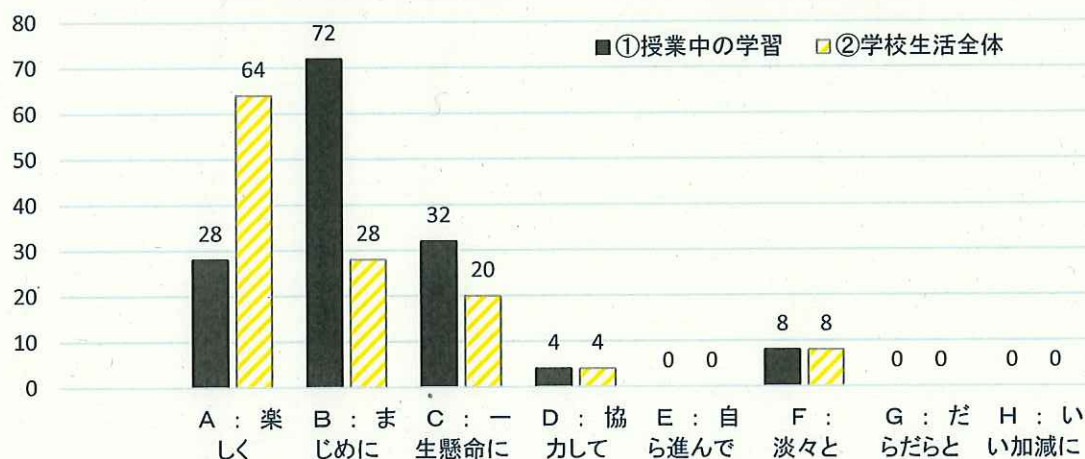
授業公開 参観者アンケートの結果

2017.11.9

- ① 授業中の子どもたちは、(A ～ H)学習に取り組んでいた。
 ② 全体的に子どもたちは、(A ～ H)学校生活を送っていた。

回答数 25 人 (複数回答可)	① 授業中の学習			② 学校生活全体		
	(人)	(%)	6月	(人)	(%)	6月
A : 楽しく	7	28	55	16	64	64
B : まじめに	18	72	59	7	28	28
C : 一生懸命に	8	32	40	5	20	17
D : 協力して	1	4	13	1	4	16
E : 自ら進んで	0	0	16	0	0	8
F : 淡々と	2	8	11	2	8	5
G : だらだらと	0	0	0	0	0	0
H : いい加減に	0	0	0	0	0	0

学校公開参加者アンケートの結果 ①②



<考察>

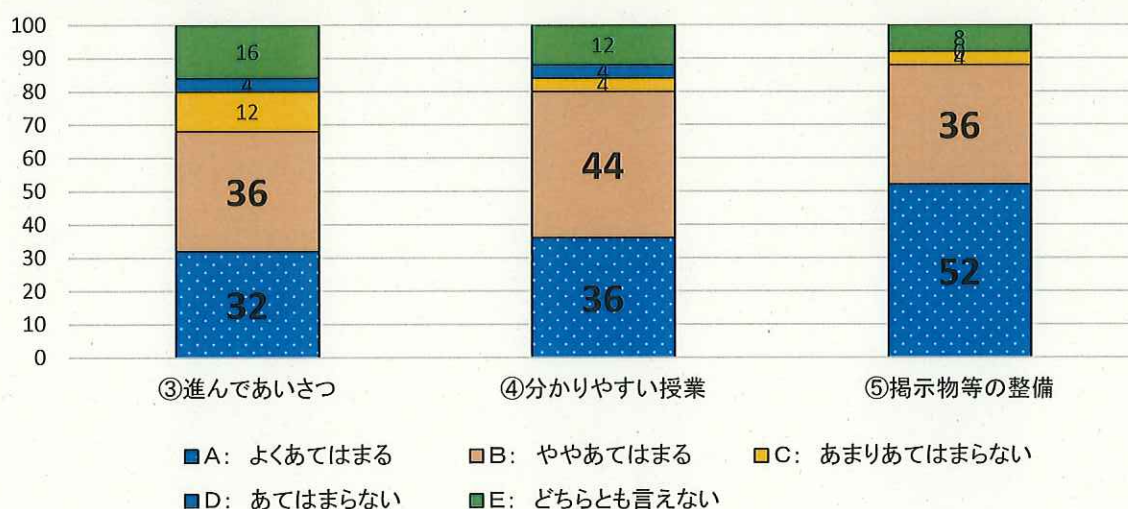
お忙しい中、授業公開並びに進路説明会に起こしたただきありがとうございました。3限を進路説明会としたため、授業をしっかり見ていただく時間が少なかったかもしれませんが、アンケートにもご協力いただきありがとうございました。

集計結果からは、①授業中の様子については、「B : まじめに」「C : 一生懸命に」に多くの評価をいただきました。また、②学校生活の様子については、「A : 楽しく」「B : まじめに」の評価を多くいただきました。

「D : 協力して」や「E : 自ら進んで」という生徒の活動場面を見ていただく場面が少なかったようですが、生徒が主体的、能動的に活動し学び合う授業を目指して授業研究を推進していきます。生活面においても、互いに関わり合う中で、目くばりや気くばり、心くばりができる生徒を育て、充実した学校生活を送らせたいと思っています。

- ③ 子どもたちは、廊下ですれ違った時など「おはようございます」「こんにちは」と進んであいさつをしていた。
- ④ 子どもたちにとって、わかりやすい(=学びやすい)授業が進められていた。
- ⑤ 教室や廊下の掲示物や施設・設備は、子どもたちが生活しやすいように整えられていた。

回答総数 25 人	③ 進んであいさつ			④ 分かりやすい授業			⑤ 掲示物等の整備		
	(人)	(%)	6月	(人)	(%)	6月	(人)	(%)	6月
A: よくあてはまる	8	32	37	9	36	45	13	52	67
B: ややあてはまる	9	36	36	11	44	35	9	36	27
C: あまりあてはまらない	3	12	16	1	4	10	1	4	2
D: あてはまらない	1	4	5	1	4	0	0	0	0
E: どちらとも言えない	4	16	6	3	12	2	2	8	2



<考察>

「A:よくあてはまる」と「B:ややあてはまる」を合わせた回答率は、③進んで挨拶する(68%)、④わかりやすい授業(80%)、⑤掲示物等の整備(88%)でした。

「あいさつの日北中」を目指して、生徒会役員、生活委員会、学年委員会が定期的にあいさつ運動を行っています。まだまだ伸びしろが十分にあるので、この活動を継続発展させ、自ら進んで挨拶できる生徒を育てていきます。PTAあいさつ運動へのご協力もよろしくお願いいたします。

「分かる授業」「楽しい授業」を展開するための授業研究は、我々教員の使命であり、「これでよい」という終着点はありません。ICT機器の活用や、少人数指導の研究など、今後発展させるべき課題は明確にあります。また、知識を習得させるにとどまらず、習得した知識や技能を活用して問題を解決していく力を身に付けさせていくことを目指しています。

各学年の掲示板には、行事の取組が工夫して掲示され、時期折々の掲示となっています。また、各クラスの掲示物は単なる連絡事項ではなく、生徒の作品や今までの学級活動の軌跡が確認できる掲示になっています。今後も、リアルタイムと蓄積の両面を持った温かい掲示の工夫を推進していきます。

ご来校の際は、昇降口の靴箱の整頓状況を見ていただきたいと思います。靴箱の整頓は、学校の健康状況を測るバロメータと考えています。「靴の整頓は心の整頓。靴箱の調和は学年の調和。」現在は3年生を手本とし、1, 2年生もかかとを揃えて靴箱へ入れるように成長してきました。この状況を今後も続けていけるように努力していきます。お気づきの点がございましたらお知らせいただけると幸いです。

アンケートへご協力いただきありがとうございました。

(文責 校長 渡邊 宏)