



今に生きる

6月号

令和2年度 日進市立日進西中学校学校だより



いよいよ通常授業へ動き出し、うれしく思います。6月になり、日増しに気温が高くなっていく中、新年度の活動が始まるのは不思議な気分でもあります。

非常事態宣言の下、臨時休校となり、通常の休みとはずいぶん違った生活であったと思います。それぞれのご家庭の状況は異なっていると思いますが、保護者の方がお子さんの側にいる、いないにかかわらず、保護者として家族に思いを馳せる時間が増えたのではないでしょうか。それにより、普通の生活の幸せや、働き方・生き方を考えるきっかけになったと捉える方も多くみえるようです。

今回の感染症は、余りにも大きな犠牲を私たちに強いました。それは、とても悲しいことです。しかし、私たちは、新たな力を生み出すこともできました。例えば、医療関係者を家族にもつ人を避ける負の行動に対し、医療従事者の献身的な現場の様子から、彼らに対する理解や感謝の気持ちが高まり拍手や電飾などの行動として表されました。未知の病気に対する不安から生じる過剰な行動に対し、正しい姿に振り戻そうとする力が強く働くようになってきています。また、日本はロックダウンができないことが残念であるという意見さえありました。しかし、危機意識からか、人々は協力し、事態を改善しようと努力しました。日本人の真面目な、そして温かい心が確かに息づいていることを感じます。第2波が起きるかもしれないという危機感をもって、油断なく対応していく姿を期待するものです。

お子さんは、この臨時休校の間、学びについて考える時間ももてたでしょうか。自ら計画し、学習を進めることができたでしょうか。わかる、できるようになると、喜びの気持ちが湧きます。自分に自信も持ります。西中の先生は、夏休みまでの授業計画を立て、さらに、1年間の見通しをもって、生徒を力強く引っ張っていきたいと意気込んでいます。学習を充実させ、学ぶ姿を伸ばしていきます。お子さんの努力する姿勢や将来への夢をじっくりと育んで、応援していただければと思います。

生活様式を見直す動きが活発です。ハンカチ・ティッシュを持っている、手洗い・うがいなどは今まで基本的な生活習慣としてありました。それに加えて、感染症予防のための行動が求められています。ご家庭でも、咳エチケット、30秒手洗いなどを実践し、予防に努められていることだと思います。学校でも、衛生管理について検討会を重ね、学校の様々な場面での行動様式の確認や、生徒下校後の教室・トイレなどの除菌作業に教職員が取り組んでいます。新しい生活様式を取り入れながら感染症を予防し、学校生活を充実していくように進めたいと思います。

制約された時間の中でできることは限られます。失った物を嘆くばかりではなく、得られた物を最大限に生かして、楽しみに変えていけるように過ごさせたいと思います。困難な状況の中、大人である保護者の皆様と教職員が、地域の皆様と共に力を合わせて、生徒にその道を示していきたいと思います。今後もご理解とご協力をよろしくお願いします。

前向きに、力強く。進め、西中生！

文責 教頭 内海 晃一

【通知表について】

通知表は、学校生活の中で培った学習や生活の総合評価です。単に教科の評定を見て一喜一憂するだけでなく、現在の自分の力を多角的に知り、ステップアップのための目標づくりに役立てる資料として活用してください。

※ 今年度は、新型コロナウイルス感染拡大防止措置の休校が5月下旬まで行われたため、1学期の通知表はお渡しません。1学期中に行われた学習内容の評価は2学期の評価に加味します。夏季休業中（8月3日～6日）に開催する「個人懇談会」で学習の様子をお話しします。

【通知表の見方】

- 1 学習の記録（毎学期記載し、累積記載します）
 - 学習状況について（観点別学習状況）
 - ★ 目標に準拠してA・B・Cの3段階で評価します。

| | | | | | |
|-------|---------|--------|---------|--------|---------|
| 十分に満足 | A | おおむね満足 | B | 努力を要する | C |
|-------|---------|--------|---------|--------|---------|
 - 評定について
 - ★ 必修教科について、各教科 5～1 の5段階で評定します。

| | |
|-----------------|---------|
| 十分に満足のうち、特に高い程度 | 5 |
| 十分に満足 | 4 |
| おおむね満足 | 3 |
| 努力を要する | 2 |
| 一層努力を要する | 1 |
 - 2 特別活動の記録
学級活動・生徒会活動・学校行事について、その所属及び顕著な活動を記載します。
 - 3 総合的な学習の時間の記録（学年末に記載します）
1年間を通した活動記録の中で、顕著なものを文章で記載します。
 - 4 特別の教科 道徳（学年末に記載します）
1年間を通した活動記録の中で、顕著なものを文章で記載します。
 - 5 行動の記録（学年末に記載します）
各項目において十分満足できると判断されるもの.....○
 - 6 特別活動以外の諸活動の記録及び特技
部活動に関する諸記録、各種コンクール・作品募集表彰、特技、等
 - 7 出欠の記録
1学期は6月末まで、2学期は11月末まで、3学期は3月末までの出欠席・遅刻・早退・忌引き数を記載します。（今年度については、変更になることもあります。）
 - 8 所見（学年末に記載します）
学校生活全般における所見は、1・2学期は個人懇談会でお知らせし、学年末通知表では所見欄に文章で記載しお伝えします。

※ 通知表は、毎学期内容を累積して終業式・修了式・卒業式当日にお渡しします。返却の必要はありません。

【令和2年度 通知表の様式】

| 日進市立日進西中学校 令和2年度 学期 通知表 | | 学年 | 組 | 番号 | 氏名 |
|----------------------------|---------------------|--------|--------|----------|----------|
| 学習の記録 | | | | | |
| 教科及び観点 | | 学習状況 | | 評 定 | |
| | | 1 月 | 2 年 | 評定 基準 | 評定 結果 |
| 国語 | 国語への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 片言、聞く能力 | | | | |
| | 聞く能力 | | | | |
| | 読む能力 | | | | |
| 社会 | 言葉についての知識、理解、技能 | | | | |
| | 社会的実験への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 社会的な思考、判断、表現 | | | | |
| | 資料活用の技術 | | | | |
| 数学 | 社会的事象についての知識、理解 | | | | |
| | 数学への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 数学的な考え方や考え方 | | | | |
| | 数学的な技術 | | | | |
| 理科 | 自然現象などについての知識、理解 | | | | |
| | 自然現象への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 科学的な思考、表現 | | | | |
| | 観察、実験の技能 | | | | |
| 音楽 | 自然現象についての知識、理解 | | | | |
| | 音楽への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 音楽表現の創造工夫 | | | | |
| | 音楽表現の技術 | | | | |
| 美術 | 鑑賞の能力 | | | | |
| | 芸術への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 表現や構成の能力 | | | | |
| | 色彩的な技術 | | | | |
| 保健 体育 | 運動や健康、安全への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 運動や健康、安全についての思考、判断 | | | | |
| | 運動の技術 | | | | |
| | 運動や健康、安全についての知識、理解 | | | | |
| 13 所・家庭 | 生活全般への関心、意欲、態度 | | | | |
| | 生活を工夫し創造する能力 | | | | |
| | 生活の技術 | | | | |
| | 生活全般についての知識、理解 | | | | |
| 外国語 | コミュニケーションへの関心、意欲、態度 | | | | |
| | 外国語表現の能力 | | | | |
| | 外国語理解の能力 | | | | |
| | 言語や文化についての知識、理解 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|------|-------|-----|---|---|---|----|----|----|---|---|---|----|
| 校長氏名 | 担任氏名 | 校長印 | 担任印 | | | | | | | | | | |
| 平山 雅之 | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動の記録 | | 行事の記録 | | | | | | | | | | | |
| 学校活動 | | 運営 | 実施 | | | | | | | | | | |
| 生徒会活動 | | 運営 | 実施 | | | | | | | | | | |
| 学校行事 | | 運営 | 実施 | | | | | | | | | | |
| 学年案に表記します | | | | | | | | | | | | | |
| 特別活動以外の様活動の記録及び特技 | | | | | | | | | | | | | |
| 総合的な学習の時間の記録 | | | | | | | | | | | | | |
| 学年案に表記します | | | | | | | | | | | | | |
| 特別の教科 進捗の記録 | | | | | | | | | | | | | |
| 学年案に表記します | | | | | | | | | | | | | |
| 出欠の記録 | | | | | | | | | | | | | |
| 月・区分 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 合計 |
| 登録日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 欠席日数 | | | | | | | | | | | | | |
| 遅刻 | | | | | | | | | | | | | |
| 早退 | | | | | | | | | | | | | |
| 空き・出席停止 | | | | | | | | | | | | | |
| 総合観察 | | | | | | | | | | | | | |
| 学年案に表記します | | | | | | | | | | | | | |