

令和2年度 東小学校 教育目標

(1) 本校の教育目標

校訓の「明るい心 強いからだ」を基盤に、知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童の育成を目指す。

- 知・・・自ら学び、深く考え、主体的に行動する子
- 徳・・・礼節を重んじ、思いやりのある子
- 体・・・いのちを尊び、鍛え、たくましく生きる子

(2) 経営方針

ア 心身ともに健やかな児童の育成

- ・ 基礎学力の定着を図り、進んで学び合おうとする態度を育て、確かな学力の習得を目指す。
- ・ 規範意識の向上と社会性を育成し、積極的に人と関わろうとする態度を育てる。
- ・ 健康なからだづくりのための生活習慣を身に付けさせる。

イ 創意ある学校運営

- ・ 全教職員が協働して創意ある学校運営を推進する。
- ・ 現職教育を充実させ、授業力と資質の向上に努める。
- ・ 学校と地域・家庭との関わりを深め、「開かれた学校」の実現に努める。

ウ 安全で安心できる学校づくり

- ・ 児童の心のサインを見逃さず、適時・適切な指導の徹底。
- ・ 安全学習の充実、安全指導の徹底と学校環境の整備に努める。
- ・ 全教職員が緊急時の対応を理解し、適切な対応ができる。

(3) 本年度の重点努力目標

ア 確かな学力の習得

- ・ 教室環境の整備・学習規律を活用し、「読み・書き・計算」などの基礎学力を定着させる。
- ・ 「主体的・対話的で深い学び」の授業実践を通して、一人一人に思いや考えをもたせ、伝え合わせることで、知識理解の質を高める。

イ 明るい心の育成

- ・ 規範意識や礼儀を身に付けさせるための指導の実践。
- ・ 失敗から学び、物事に粘り強く取り組もうとする態度の育成。
- ・ 同学年・異年齢・特別支援学級の友達と行う集団活動を通して、「寛容」の気持ちを育む場や学習の実践。
- ・ 障がいのある児童への理解を深め、積極的に関わろうとする包括力のある集団の育成。

ウ 創意ある学校運営

- ・ 教職員一人一人が創意ある学校運営への参画を実感するような校務分掌の分担と、各校務分掌を支援する体制の構築。
- ・ 「分かる・できる授業」「楽しい学級」「楽しい学校」を目指し、教職員が切磋琢磨し互いの力量向上を図る取組の推進。
- ・ 教職員の多忙化解消を目指し、組織的に業務改善に取り組む。

エ 安全で安心な学校

- ・ 安全教育の計画的な取組とともに、自分の命は自分で守る意識を向上させる。
- ・ 危機を想定したシミュレーション研修等を充実させ、全教職員の危機管理意識と対処能力の向上を図る。
- ・ 教育相談の充実を図り、学級が児童の心の居場所となるように努める。