

◇ 実施内容 あなたから見た本校に対する評価をしてください。なお、これはあなた自身についての評価を求  
るものではありませんので、できるだけ客観的に回答してください。  
A~Dに該当する欄に○をつけてください。

◇ 評価基準 A: そう思う B: だいたいそう思う C: あまり思わない D: 思わない

Bを肯定的評価, CDを否定的評価とする。

項目	設	問	評価と人数				H29年度		H28年度						
			A	B	C	D	計	AB%	CD%	AB%	CD%				
教育目標	1	学校教育目標は、本校生徒のあるべき姿を踏まえたものである。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
	2	教育目標達成のため、教職員の共通理解が図られている。	6	5	1	0	12	91.7	8.3	91.7	8.3				
	3	教職員の協力により円滑な学校運営がなされている。	8	3	1	0	12	91.7	8.3	91.7	8.3				
	4	各分掌の活動計画は、教育目標や重点目標を踏まえている。	6	6	0	0	12	100	0	91.7	8.3				
	5	今年度の重点目標について、生徒や保護者に説明している。	5	6	0	0	11	100	0	100	0				
教育課程	6	生徒の進路希望や学習状況にふさわしい教育課程である。	7	5	0	0	12	100	0	100	0				
	7	新学習指導要領の趣旨を生かした教育課程である。	5	6	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
学習指導	8	「確かな学力」の定着のため、生徒の学力状況にそったわかる授業を行っている。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
	9	興味関心を高めるため、学習指導の工夫・改善をしている。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
	10	評価基準を明確にし、学習状況を適切に評価している。	5	7	0	0	12	100	0	100	0				
	11	生徒から信頼されるような授業改善に取り組んでいる。	7	5	0	0	12	100	0	100	0				
生徒指導	12	生徒指導について、職員間の共通理解のある指導をしている。	8	3	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
	13	生徒理解に努め、相互の信頼関係の構築に努めている。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
	14	問題行動等の対応について、組織的に対応している。	8	3	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
	15	ルールやマナーを守るなど、規範意識を高める指導をしている。	6	6	0	0	12	100	0	100	0				
特別活動	16	日ごろから「豊かな心」の育成に努めている。	5	6	1	0	12	91.7	8.3	91.7	8.3				
	17	学校行事により、協調性や忍耐力を育成している。	6	5	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
保健活動	18	保健講話や保健便り等の配付により、保健指導をしている。	9	3	0	0	12	100	0	100	0				
	19	生徒の健康に関する個人資料を整備し、活用している。	8	3	0	0	11	100	0	100	0				
	20	生徒の事故・怪我・病気などに、適切な対応がなされている。	9	3	0	0	12	100	0	100	0				
進路指導	21	生徒の進路実現に向け、適切な指導を行っている。	9	2	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
	22	主体的な進路選択ができるように、情報を収集・提供している。	7	3	1	0	11	90.9	9.1	100	0				
	23	社会的・職業的な自立に向けた必要能力を育成している。	5	6	1	0	12	91.7	8.3	91.7	8.3				
人権教育	24	生徒が他を思いやり、相互に尊重しあう人権意識を高めている。	4	7	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
	25	体罰やセクハラ防止・いじめ防止の指導をしている。	7	5	0	0	12	100	0	100	0				
環境健康 教育	26	安全・安心な学習環境の充実に努めている。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
	27	飲酒・喫煙・薬物乱用等の防止について指導をしている。	9	3	0	0	12	100	0	100	0				
部活動	28	部活動を通じて「健やかな体」の維持に努め、生徒の主体性を育むように指導している。	6	5	1	0	12	91.7	8.3	91.7	8.3				
	29	部活動について、教員の協力体制ができています。	6	6	0	0	12	100	0	100	0				
危機管理	30	災害、事故等に、迅速かつ適切に対処ができる。	7	5	0	0	12	100	0	100	0				
	31	防災マニュアルが整備され、教職員に周知・徹底している。	7	5	0	0	12	100	0	91.7	8.3				
	32	個人情報保護に努めている。	9	3	0	0	12	100	0	100	0				
	33	防災・避難訓練等が適切に実施されている。	10	2	0	0	12	100	0	100	0				
施設・設備	34	施設・設備等は適切に整備されている。	6	6	0	0	12	100	0	91.7	8.3				
	35	施設・設備は安全に配慮されている。	6	6	0	0	12	100	0	91.7	8.3				
	36	節水・電力・リサイクル等に取り組んでいる。	5	5	2	0	12	83.3	16.7	100	0				
公金管理	37	金銭・物品の出納は、適切な手続きで行われている。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
	38	学校・ホームルーム等の会計を正確に処理している。	8	4	0	0	12	100	0	100	0				
研修	39	校内研修は、組織的・計画的に実施されている。	6	6	0	0	12	100	0	100	0				
	40	校内研修は、教育活動に役立つ内容である。	4	8	0	0	12	100	0	83.3	16.7				
職場の 活性化	41	教職員は日ごろから研究・研修に努めている。	7	5	0	0	12	100	0	100	0				
	42	教職員の間で、教育上の諸問題について話し合っている。	6	6	0	0	12	100	0	100	0				
教職員の服務 開かれた学 校づくり	43	教育公務員としての自覚と誇りを持ち、職務に専念している。	7	5	0	0	12	100	0	100	0				
	44	学校は、学校の様子を保護者や地域に伝えている。	4	6	1	0	11	90.9	9.1	91.7	8.3				
地域・家庭 との連携	45	授業公開週間を設け、保護者・地域・諸学校等に伝えている。	9	3	0	0	12	100	0	100	0				
	46	地域社会等の学校外の組織との連携をしている。	8	3	1	0	12	91.7	8.3	100	0				
	47	体験入学や学校説明会などを丁寧に行っている。	9	3	0	0	12	100	0	100	0				
			計				327	217	16	0	560	AB%	CD%	AB%	CD%
※5・19・22・44 無回答あり							97.3%	2.7%			97.3%	2.7%	97.9	2.1	

H29年度 回収率100%(12/12)※兼務栄養職員を含む  
H28年度 回収率100%(12/12)※兼務栄養職員を含む

H29年度 肯定的評価 97.3 否定的評価 2.7%  
H28年度 肯定的評価 97.9 否定的評価 2.1%

分析・考察

・47項目全てで肯定的評価80%以上である。昨年度と同様これ以上ない高評価である。内訳は、100%が32項目、90%台が14項目、80%台が1項目である。全体では肯定的評価が97.3%と前年度とほぼ同様であり、職員は定時制の課程の指導について高い評価を下している。ただ昨年度より肯定的評価が9項目で下がっている。人数にしては1名であるが、これは現状に満足することなくもっと様々な面で行うことができると考えているとらえる。この少数意見を大切にさらなる学校作りを目指していく。

・83.3%ながらポイントが低下したものが36である。我々職員は節電等を指導する立場であるのでしっかりと反省し、無駄を省いていかなければならない。

・40の肯定的評価は前年度比16.7ポイント上がっておりついに100%となった。今年度は不祥事撲滅、一人一台配付パソコン等の職員研修が全定合同で行われ、これは個人に関係する重要な内容であったことが評価されたと考えられる。

・21~23の進路指導の項目が100%となっていない。これは、さらに個に応じたきめ細かい指導が出来るはずであるという意思のあらわれだと考える。このような意見を来年度に反映させていきたい。

・18~20の肯定的評価がすべて100%である。養護教諭を中心として全職員が一体となって取り組んでいる教育相談活動の充実などが効果を上げていることが評価されたとみられる。

・41及び42は両方とも100%である。職員一同学校をよりよい方向に持って行こうとする姿勢がみられる。普段の姿勢をみて何事にも前向きに取り組んでいる。来年度以降も継続させていきたい。

・肯定的評価が97.3%である。なんとかこの現状を維持していきたい。